

陕西交通职业技术学院

教学工作简报

(2022 年第 6 期)

线上教学研判会

会议纪要

2022 年 10 月 6 日，学校党委书记杨云峰，校长王天哲，党委副书记薛安顺，党委副书记、纪委书记杨建伟，副校长董梅、刘晶，校长助理张小科，与教务处、规划处和宣传部负责人及教学督察组成员在文景校区明远楼 2112 会议室召开会议，对 2022 年秋季学期开学以来的线上教学进行集体研判。

与会领导通过智慧树平台、腾讯会议等平台进入教学班级，现场督导线上教学情况。随机听取了马克思主义学院王会老师主讲的《中国共产党党史》、公铁学院谢淑琴老师主讲的《试验实训》和汽车学院王露峰老师主讲的《新能源汽车电气与空调技术》课程，了解线上教学存在问题及学生学习效果。总体课堂教学秩序井然，各平台运行顺畅，师生精神面貌良好，

教师授课语速适中、表述清晰，“出镜”授课效果好，师生积极互动，教学反馈较好。

随后，教务处、发展规划处分别就线上教学运行情况、督导听课发现问题进行了汇报，与会领导分别就线上教学开展情况进行深入分析，并提出改进意见。

现将会议主要内容纪要如下：

2022年秋季学期，线上教学五周时间，从8月29日开始至10月7日（共23天），线上线下混合式教学一周（5天）。其中，2021级学生线上上课23天，2022级学生线上上课9天。

一、线上教学发现问题

1. 教学平台应用存在问题

线上教学开展以来，各线上教学平台技术支持和服务运行顺畅，整体服务满意度较高。但也存在如下突出问题：

（1）学生反馈使用的教学平台过多，需要掌握所有平台的使用方法，导致手机上安装的各类平台程序较多，切换和使用都有或多或少的问题发生。

（2）师生反馈直播授课过程中出现不同程度卡顿、网络拥塞、平台波动等现象，可能与师生所处网络环境有关，也可能是瞬间并发量过大，还有可能与所使用电脑、手机、外挂耳机等设备性能有关。

(3) 鉴于职教云新版平台刚刚完成搭建，平台运行非常不稳定，多次引导师生选择其他三大主流平台，但目前仍有约三分之一教师选择职教云平台。

(4) 各平台的登录使用流程和方法，有的教师并未完全掌握，集中在师生账户登录、平台数据对接、迁移和绑定用户等方面，在指导学生使用平台时存在困难。

2. 师生线上教学存在问题

(1) 线上教学授课规范化有待加强。数字课堂中教师签到和组织学生考勤数据不理想，后期努力督促，虽教师签到率达到90%左右，但组织学生考勤记录较少（可能与教师使用线上教学平台考勤高度相关），影响数据准确性和可用性。

(2) 线上教学设计难以满足学生需要。由于授课形式的改变，原有教学设计单方面输出效果不佳，授课缺乏感染力。部分教师课堂设计不强，线上授课只是将课堂搬上网络的简单“运输”；个别教师教学案例老旧或与专业联系度不高，部分课程的思政元素挖掘不够深入、融入不够连贯等情况；部分课程的授课内容单薄，讲授内容与知识点、重难点关联度较低，授课节奏前散后紧，缺乏总结归纳等情况。

(3) 线上教学展示和互动反馈受限。师生在线上教学中，获取教学资源、利用设施设备、运行软件程序、直播教学环境等方面都受到较大限制，仍需不断改进和完善。

(4) 个别教师课前准备不够充分。个别教师线上授课节

奏明显拖沓，提问后出现长时间没有回应现象，导致授课进度停滞；有的老师课堂演示设备发生故障，对课内实操性较强的内容未进行事先调整；部分教师播放教学视频、微课以及在线精品课程视频等占据课堂总时长较大；个别教师的 PPT 课件质量还有待提高，存在图文搭配不合理、文字过多、字体较小，颜色选择不合理、重点不突出等情况。

(5) “三全”育人理念贯彻落实不到位。线上教育教学过程中，学生被关爱感不足或缺失，容易出现学生积极性不高，教学配合度不高等情况，影响教学效果。另外，授课教师在课堂上对学生进行有效的教育引导和纪律约束不够及时，教学督查中发现在学生公寓混住宿舍中，有的学生听课未使用耳机，不同线上课程相互受干扰程度较大；部分学生在网课过程中，存在只看视频，不看课本，不记笔记的现象；部分宿舍存在上课期间提水、吃饭、互窜宿舍的现象等。

二、与会校领导意见建议

1. 校长助理张小科意见建议

线上教学总体授课情况良好，但都存在教学准备、设计不足的问题。线上教学更需充分进行课前准备，精心设计教学组织过程，提炼好重难点。对思政课教师提出四点要求：

- (1) 紧密依托教材，主动拓展授课内容。
- (2) 抓好新进教师培养工作，加强教学基本功培养。
- (3) 思政课要注重思想引领、重点总结和价值提升，讲

党史过程中，加入生动案例和故事吸引学生。

2. 副校长董梅意见建议

自本学期开学以来，全体教师已基本适应线上教学模式，每天主动关注各部门反馈情况，多数教师表现良好，进步很大。有的老师在授课方式上有所创新，王露峰老师采取理实一体、现场直播的讲授形式应予以鼓励和推广。建议：

(1) 提升课堂设计感，增强讲授感染力。

(2) 系统梳理线上教学存在问题，拿出系统性解决方案，指导教师更好地开展线上教学。

3. 党委副书记、纪委书记杨建伟意见建议

从随机进入线上课堂来看，总体情况良好。建议：

(1) 线上教学中播放视频需要认真准备，慎重选取视频，注意与课程的关联度，并注意视频片头时长，将视频巧妙运用在课堂教学设计中。

(2) 实训教学线上开展难度大，教学中图表、ppt等教学资料尤其要注意提前做好准备，理顺课程内容的上下衔接，做好重难点的归纳总结，提高授课水平。

(3) 王露峰老师理实一体化线上教学形式很好，虽电瓶没电，存在课前准备不足的问题，但有提升空间，提前做好线上教学设备、条件的准备；建议实践性强的课程内容调整到线下进行。

4. 党委副书记薛安顺意见建议

线上教学开展难度大，学习效果难以保障，当前线上教学重在推动教学进程、稳住学生情绪，引导学生积极适应线上线下随时切换的教学模式。提出以下两点建议：

（1）建议先恢复线下实践教学，可在全校范围内开展线上教学展示活动，增强监督效果。

（2）建议理实一体化等实践性强的课程授课中，可进行投屏、公放，并配备教学助理提升课堂效果。

5. 校长王天哲意见建议

充分肯定全面启动线上教学工作成效，并提出四点要求：

（1）师生要转变认识、提高站位，与线下教学相比，线上教学要求标准更高。

（2）教师要做好充分的课前准备，要做到“备设计、备内容、备方法、备评价、备学情”。备设计，设计好时长和重难点；备内容，选取好内容和层次水平；备方法，提高学生抬头率，用好方法吸引住学生；备评价，学生参与活动点评总结高效率；备学情，研究学生需要，考虑学生实际活动。充分发动学生干部，提升学生自我管理素养，将同学间相互监督、相互帮助等好做法推广固化。

（3）切实提升课堂吸引力，教师要增强对知识点系统设计、联系发散、总结归纳的能力，为学生讲清重点、突破难点。

（4）管理工作要继续细化，抓好工作落实和督导检查，从多角度、多层次上下功夫，确保工作卓有成效。细化管理、

抓好落实，教材、教学资料等发放是否全部到位，是否及时解决学生的疑难问题，做好细节检查，尤其要重点关注未返校学生学习情况，切实将线上教学规范要求落实到位。

6. 党委书记杨云峰意见建议

自返校以来，线上教学各方面工作和改进措施取得了初步成效，但也反映出一些问题，提出四点要求：

（1）教师要加强备课等教学准备工作，认真落实校长提出的“五备”要求，各职能部门和教学部门要加强指导，不断促使教师优化教学设计，适应线上教学要求，增强教学艺术性。

（2）教学部门之间、教师之间相互学习，加强交流与互鉴，以教研室、课程组为单位，积极开展集体备课活动。

（3）线上教学期间，教学部门应根据课程内容，对实践性较强的课程进行适当调整，确保教学效果。

（4）对学生管理要双向协作，形成合力，教学、学工管理等部门密切配合，多方面、全方位共同促进线上教学取得良好效果。



线上教学研判现场

教务处

2022年10月12日

抄报：校领导。

抄送：学工部、各二级学院、档。

陕西交通职业技术学院教务处

2022年10月12日印发