

关于开展 2020-2021 学年教师优秀教案评选活动的通知

各二级学院（部）：

为不断提高教师的教学基本功和教育教学水平，进一步提升教学质量，激励广大教师参与课堂教学研究和教学改革的积极性，根据学校学期教学工作总体安排，我校将于近期开展教师优秀教案评选活动。现将有关事项通知如下：

一、活动意义

教师教案及其讲稿是教师组织教学和课堂教学设计最基本、最重要的教学文件之一，是课堂教学的依据，是课堂教学任务顺利完成的重要保障。通过优秀教案评选，督促每位教师备好每节课，上好每节课，提高教师业务素质 and 教学水平，强化教学质量，树立教学典范；同时给全校教师提供一个相互学习、相互展示的平台，全面提升教育教学质量。

二、参评范围

全校所有专兼职及外聘教师本学期开设课程教案均可参评。

三、参评要求

1. 内容要求：教案既要反映授课内容，又要体现科学教学法。要能充分展示职业院校理实一体、教学做合一的教学特色，也要有教育教学与教学信息化融合应用的意识。教案应反映教师课堂教学内容的组织形式，要求教案内容完整丰富，逻辑性强，详略得当，重点突出。提倡建立“以学生为中心，根据学生学情特点采取恰当教学方法，根据学生反馈及时调整

教学策略”的教学设计模式，体现课程思政育人功能；提倡运用“行动导向”教学法、项目教学法、案例教学法、模拟教学法等反映当前教学改革主流的教学模式。

2. 格式要求：教案（含教案首页和讲稿）可以是手写稿，也可以是打印稿。手写稿要字迹工整、清晰，文字正确。打印稿一律用 A4 纸打印，要有明显的使用标记。电子课件不能代替授课教案，同时提供学期课程授课计划一份。

3. 数量要求：参评教案需提交不少于本学期课程 1/2 课时的教案数。

三、评选安排

1. 开课部门初评

各教学单位自行组织优秀教案初评，要求初评教案涉及全体任课教师，教案检查全覆盖。对本部门优秀教案应进行交流展示，建议自行联系组织院部间相互交流学习。初评结束后，各开课部门按要求择优推荐优秀教案参加校级评选，并于 2020 年 12 月 11 日前将纸质版《优秀教案推荐汇总表》（附件 2）和参评教案报送教务处教学管理科，汇总表电子版发送 38000219@qq.com 邮箱中。各教学单位推荐数量见下表。

序号	二级学院（部）	推荐限额（份）
1	公路与铁道工程学院	4
2	建筑与测绘工程学院	3
3	汽车工程学院	3

4	经济与管理学院	3
5	轨道交通学院	6
6	交通信息学院	3
7	基础部	5
8	思政部	2
9	体育部	2
总计		31

2. 校级评选

教务处组织专家评审、同行评议、展示评比等方式对报选教案进行评选，按照比例评出校级优秀教案。

四、表彰奖励

1. 按照推荐教师总数 10%、20%、30%、40%的比例评选一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖，由学校统一颁发荣誉证书并给予一定物质奖励。

2. 凡获以上奖项的教师，学校将在后续在线开放课程项目及教学改革项目申报中优先考虑。

3. 设置优秀组织奖若干，由学校统一颁发荣誉证书并给予一定物质奖励。

附件：1. 陕西交通职业技术学院优秀教案评分标准

2. 陕西交通职业技术学院优秀教案推荐汇总表

2020 年 11 月 20 日

附件 1:

陕西交通职业技术学院 优秀教案评分标准

序号	评价指标	评分标准	分值
1	教学目的 10 分	教学目标明确、思路清晰，符合课程标准要求，突出职业教育特点。	10
2	教学内容 30 分	教学内容安排充实恰当，符合课程标准要求，注重理论联系实际，能充分反映课程基本内容和专业特点，并列明主要参考书目和资料。	10
3		重点、难点把握准确，符合学生认知规律，有利于创新思维发展。	10
4		教学环节齐全，能体现教、学、做全过程，对课堂教学有很好的指导作用。	10
5	教学设计 50 分	教学安排及学时分配合理，能承上启下，留有余地。	10
6		突破传统教学方法，贯穿线上、线下混合式教学改革理念，精心设计教学环节。教学过程的设计能从学生实际出发，科学、合理设计各种教学方法、手段和板书，能体现师生互动交流，突出以学生为主体，探究性学习方式，启发学生思考，引导学生掌握学习方法。	10
7		主动应用信息化教学手段，并配合使用挂图、实物演示、多媒体课件等多种手段进行教学，教学效果较好。	10
8		教学方法使用得当，能体现启发式、案例式、行动导向、项目教学、情景模拟等方法应用合理，体现教学方法的灵活性和多样化，注重学生独立思考问题及创新能力的培养，体现现代教学理念，展示课程思政育人功能。	10
9		教案更新及时，特别对教学内容、方法、手段等方面进行更新，以体现专业发展动态，体现因材施教。	10
10	教案 规范性 10 分	1. 备课完整，能充分体现教学设计思想，教案数量满足课程讲授进度要求。 2. 字迹清晰、工整，格式美观大方，不抄书，有必要的板书设计，内容简洁明了。	5
11		教案手写、打印均可；数量不少于全部课程内容的 50%；布局安排科学合理，课后自我总结分析客观、正确。	5
合 计			100

