

安全技术与管理

(交通建设安全技术)

专业人才培养方案

(三年制)

专业类别 资源环境与安全大类/安全类

专业名称 安全技术与管理(交通建设安全技术)

专业代码 420901

陕西交通职业技术学院

2021年7月

安全技术与管理（交通建设安全技术）专业人才培养方案

一、基本信息

1. **专业名称：**安全技术与管理（交通建设安全技术）
2. **专业代码：**420901
3. **招生对象：**普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力
4. **学制与学历：**三年 大专
5. **学习形式：**全日制

二、培养目标

本专业培养拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德，具备安全技术管理必需的基础知识和基本技能，从事公路、铁路、桥梁、隧道等交通土建领域安全设计、评价、监督、安全生产管理、工程安全事故分析及应急处理等工作，且具有创新意识和精益求精的工匠精神，能可持续发展的高素质技术技能人才。

三、培养规格

1. 素质

(1)坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3)在公路项目建设中具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4)在交通运输行业一线具有“公在心中、路在脚下、铁肩担当、道存目击”的公路铁道精神和勇于奋斗、乐观向上的精神；具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

(5)具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6)具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1)掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2)熟悉与本专业相关的安全生产法律法规、交通建设行业的国家标准、行业标准、技术规范等，以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3)熟悉安全生产的基本理论与基本规律，包含安全科学与安全技术、安全系统工程基本理论、现代安全管理理论以及安全评价理论和方法。

(4)具备必需的数学运算、文字表达、英语认读、计算机操作等职业通用技能的基本知识。

(5)具备必需的绘制和识读道桥工程图、测量仪器操作、试验检测仪器操作等专业基本技能的基本知识。

(6)具备必需的施工测量放样、原材料试验、路基路面施工、桥梁施工、隧道施工、工程质量检测等专业核心技能的基本知识。

(7)掌握电气安全、防火防爆、应急救援以及粉尘防护、噪声防护、辐射防护、急救与护理等方面的知识。

(8)掌握安全检测、控制、反馈等相关知识。

(9)掌握事故预防的基本原理、事故调查程序和处理的的相关知识。

(10)熟悉道路、桥梁、隧道施工的基本知识，掌握危险性较大的分部分项工程施工工艺、质量安全控制要点等知识。

3.能力

1) 职业通用能力

(1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3)具有文字、表格、图像的计算机处理能力，以及本专业必需的信息技术应用能力。

(4)能用创新性思维解决问题，可持续发展。

2) 专业基本能力

- (1)能运用安全思维解决工程问题，运用安全理论和安全生产方法论。
- (2)能参与试验检测工作，能看懂试验检测报告。
- (3)能正确识读施工图纸，运用 AutoCAD 等软件绘制工程图纸。
- (4)能参与施工测量和施工准备工作。
- (5)能指导简单的钢筋混凝土施工过程，能识别混凝土工程的施工风险点。

2) 专业核心能力

(1)能监督检查、贯彻执行党和国家有关安全生产、劳动保护的方针、政策、法规和规章制度。

(2)能参与施工图纸的技术交底工作，对涉及安全的问题提出建议和要求。

(3)能正确运用国家现行施工技术规范、规程、标准等文件，进行施工前和施工过程中的风险识别，对于危险性极大的分部分项工程，制订安全和技术措施。

(4)能参与施工测量和施工平面布置工作，进行施工现场安全设施、安全标志的布置，指导安全防护用具的使用。

(5)能制定施工现场安全生产规章制度、措施并监督执行情况。

(6)能结合工程特点，制定和实施安全教育培训计划，对特种作业人员和设备进行专项管理，开展安全生产月等活动。

(7)能参与路基路面、隧道、桥梁工程施工现场安全和技术指导，发现材料、人员和机械设备有不安全状态、行为或管理漏洞时，提出改进措施，督促实施，并在整改后检查验收。

(8)能组织实施对用水用电安全、消防安全以及施工环境的安全监督、检测与评价工作，发现安全隐患时能实施必要的安全检测手段，根据结果进行安全评价。

(9)能镇定应对突发事件，参与应急管理。

(10)能依照《生产安全事故报告和调查处理条例》参加安全生产事故的调查、分析和处理工作。

(11)能正确填报安全报表，编制安全生产报告，能收集、整理和管理安全资料。

(12)能进行简单的施工现场安全急救和护理。

4) 专业拓展能力

(1)能在实际工作中统筹考虑安全、质量、进度、费用等方面，提高自身的管理能力，协助上级推进工程项目管理目标的达标工作。

(2)能与业主、设计、监理、检测、安全监督管理部门等外部各单位间保持沟通与协调。

四、职业面向

本专业学生职业面向主要涉及交通运输行业的公路、铁路、桥梁、隧道等施工企业的安质部、工程部，工程监理公司、工程咨询公司、安全生产监督管理部门、安全评价机构等单位，担任安全员、施工员、资料员、安全评价员等。毕业生从事专业工作达到规定年限后，可报考国家注册安全工程师、注册安全评价师、考评员、建造师等资格证书。随着工作经验的丰富和能力的提升，可发展至安全工程师、安全总监、项目经理等领导技术岗位工作，也可拓展至工程监理、安全检测与评价、安全考评、安全培训等工作。职业面向分析表见表 1：

表 1 安全技术与管理专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例
资源环境与安 全大类 (42)	安全类 (4209)	土木工程建筑业 (48)	安全工程技术人员 (2-02-32-00) 安全评价工程技术人员 (2-02-28-04)	安全员、安全考评 员、安全工程师、 安全评价师、安全 总监

注：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）。

本专业推行“1+X”证书制度，其中职业证书分为基本素质证书（通用证书）和职业技能等级证书或职业资格证书两类。

基本素质证书（通用证书），应当按照陕西交通职业技术学院有关规定要求获得 1 个证书（英语 AB 级、全国大学英语四级或六级、全国计算机 ATA 考试及其他专项技能证书）。

职业资格证书或职业技能等级证书，应当至少获得 1 个由教育部、人力资源与社会保障部、交通运输部等部门颁布认可的国家或行业职业资格证书或技能等级证书。相应的职业资格证书或技能等级证书如下表：

表 2 技能等级证书或职业资格证书表

序号	证书名称	等级	颁证单位
1	安全员	初级	人力资源与社会保障部
2	监理员		
3	质量员		
4	资料员		
5	标准员		
6	公路水运工程施工单位安全生产三类人员	C 类	省级交通运输主管部门
7	建筑企业专职安全生产管理人员	C 类	住房和城乡建设部
8	注册助理安全工程师	初级	人力资源和社会保障部、应急管理部

五、工作任务与职业能力

表 3 “工作任务→职业能力→课程设置”对应表

序号	工作任务	职业能力	课程设置 (含实训)
1	安全意识	1. 树立安全思维和处理安全问题的方法论； 2. 掌握事故致因理论，能对工程项目和施工过程进行系统安全分析。	安全管理基础、安全生产法律法规
2	安全管理	1. 掌握安全生产法律法规，组织制定项目安全生产规章制度和操作规程； 2. 能结合项目特点，组织开展施工安全教育培训； 3. 能针对工程项目特点和风险评估情况分别制定项目综合应急预案、合同段施工专项应急预案和现场处置方案，并定期组织演练。	安全管理基础、安全生产法律法规、安全事故应急管理、安全系统工程
3.	道路工程施工现场安全管理	1. 能正确识图和绘制路基路面工程图，进行施工图安全审查和安全技术交底； 2. 能针对路基路面施工过程中危险性大的工程，如高边坡、深基坑等工程制定专项施工方案； 3. 能进行施工现场危险作业区域安全防护、救生措施和警示标志设置； 4. 检查并指导施工人员及工程防护用品规范使用； 5. 检查施工中使用的施工机械、设施、机具以及安全防护用品，并建立相应的资料档案。	工程制图及 CAD、钢筋混凝土施工技术、道路建筑材料、地基与基础工程、工程测量、测量实习、试验实训、道路工程技术施工安全技术、顶岗实习
4.	桥梁施工现场安全管理	1. 能正确识图和绘制桥梁工程图，进行施工图安全审查和安全技术交底； 2. 能针对桥梁工程施工中危险性较大的分部分项工程，如高空作业临边（空）、跨线桥施工、水上施工等编制专项安全施工方案，并检查实施情况；	工程制图及 CAD、钢筋混凝土施工技术、道路建筑材料、地基与基础工程、工程测量、测量实习、试验实训、桥梁工程技术

		3.能进行施工现场危险作业区域安全防护、救生措施和警示标志设置； 4.检查并指导施工人员及工程防护用品规范使用； 5.检查施工中使用的施工机械、设施、机具以及安全防护用品，并建立相应的资料档案。	施工安全技术、顶岗实习
5.	隧道施工现场安全管理	1.能正确识图和绘制隧道工程图，进行施工图安全审查和安全技术交底； 2.结合隧道施工特点，制定安全工作方案，编制安全技术措施； 3.能进行施工现场危险作业区域安全防护、救生措施和警示标志设置； 4.能使用专业设备开展隧道施工监测； 5.检查施工中使用的施工机械、设施、机具以及安全防护用品，并建立相应的资料档案。	工程制图及 CAD、钢筋混凝土施工技术、道路建筑材料、地基与基础工程、工程测量、测量实习、试验实训、隧道工程技术施工安全技术、顶岗实习
6.	施工风险评估	1.根据施工过程的特点，选择科学合理的评估方法，开展施工过程中的危险源识别和风险评估； 2.依据风险评估结论，对风险等级较高的分部分项工程编制专项施工方案。	安全事故应急管理、安全系统工程、施工安全技术
7	施工安全监督、检测与评价	1.能组织实施对用水用电安全、消防安全以及施工环境的安全监督； 2.发现安全隐患时能实施必要的安全检测手段； 3.能根据安全检测结果进行安全评价。	安全系统工程、施工安全技术、安全技术与管理综合实训、顶岗实习
8	施工安全资料管理	1.能进行施工资料、合同文件、会议纪要等资料的整理； 2.能正确填写施工安全报表，编制安全生产报告； 3.能进行施工安全生产资料的整理和归档。	安全技术与管理综合实训、顶岗实习

六、课程体系与课程设置

（一）构建思路

本专业定位明确，旨在培养具备扎实安全技术技能，服务于交通建设领域高素质技术技能人才，考虑本专业职业的特点，实行“职业通用能力、安全基本能力、行业基本能力、行业综合能力”四层次的能力递进培养思路。

根据现代高职教育理论以及教育部、财政部关于高职教育的有关文件精神，以就业为导向，服务区域经济和社会发展，贯彻工学结合思想，准确把握专业建设理论和专业核心内容，在开展各种形式的专业研讨会、深入企业仔细调研和对往届毕业生反馈意见认真分析的基础上，根据职业能力培养目标、行业（企业）需求、社会需求和学生就业分布状况，形成“德技并举、课证相融、学训交替、能力递进”人才培养模式，并按照“调研——岗位群分析——岗位能力分析——课程设置——课程内容选取”的工作步骤构建课程体系。

1. “德技并举、课证相融、学训交替、能力递进”人才培养模式

“德技并举、课证相融”：“以就业为导向，以能力为本位”的职业教育理念已经深入人心，道德培养则是职业教育的灵魂，职业教育的本质是技术与道德的结合，两者缺一不可，否则可能导致人才“有才无德”。德技并举，将技术训练与职业道德同时兼顾，才能培养出德技兼备的高素质技术技能人才，才能适应新时代中国特色社会主义建设的需要。课程体系除了开设思想品德修养，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等课程外，在专业课程教学设计中融入遵纪守法、严谨求实、诚信为本、团结协作等职业道德和互相尊敬、平等友善等社会公德及吃苦耐劳，公路人的铺路石精神、“交通工匠”的工匠精神等思政元素内容，促进思政与专业课程、道德与技能培养的完美结合，把思想政治工作贯穿到教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，实现“三全育人”。推行课证相融“1+X”证书制度，课程内容从知识本位转向能力本位。在课程教学中融入基本素质证书（英语AB级、全国大学英语四级或六级、全国计算机ATA考试及其他专项技能证书）、职业资格证书（安全员、质量员、标准员、公路水运工程施工单位专职安全员等）或职业技能等级证书（注册助理安全工程师、注册助理安全评价师等）考试内容，实现课程教学内容与证书考试内容相融通。

“学训交替、能力递进”：基于交通建设安全员职业岗位群的能力需求，结合高职学生的基础和“眼过千遍不如手过一遍”知识巩固性原则，在教学中采用“学训交替”的教学模式，贯彻理实一体教学思想，通过实训操作达到巩固知识掌握技能的教学目的。重视学生职业通用能力（数学运算、文字和书面表达、英语认读、办公软件应用等）培养；加强专业基本技能（识图和绘图技能、工程测量技能、试验检测技能）训练，在实践过程中强化安全思维；支撑专业技能培养的课程教学均采用理实一体化教学，除课中的实践教学安排之外还安排有3周的集中实训（测量实习、试验实训各3周），加强专业技能的培养；“专业综合实训”注重培养学生专业核心能力和专业拓展能力，通过开展3周的专业综合实训，完成综合实训项目，加强专业核心技能的培养和运用；“顶岗实习”注重培养与岗位需求对应的职业综合能力和岗位迁移能力，设置适宜的顶岗实习内容，学生在行业企业一线岗位顶岗

实习参与实际工作，完成理论与实际的转换并使理论知识得到升华，通过完成实习报告、毕业论文等课程检验学生专业学习的总体成果，全面培养学生适应岗位工作的社会能力、方法能力和专业能力等综合能力，实现高素质技术技能人才培养目标。

2. 课程体系

按照国家相关文件精神要求，为培养适应新时代中国特色社会主义建设需要，德、智、体、美、劳全面发展的“德才兼备”人才，课程体系中增设了中华优秀传统文化、健康教育、美育课程等网络选修课，通过学习可以获取相关证书并进行学分转换，培养学生职业素养和自主获取新知识新技能的职业适应能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。

根据“懂技术、懂安全”的培养目标，按照“职业通用能力、专业基本能力、专业核心能力、专业拓展能力”四阶段的能力递进培养思路，考虑教学的操作性和实施性，由职业通用能力—公共基础课程模块；专业基本能力—安全基本能力+交通土建三大基本技能；专业核心能力—专业核心课程；专业拓展能力—专业拓展课程+专业综合实训+顶岗实习+职业资格考证+毕业论文及答辩四个模块组成。能力要求与支撑课程见表4。

（二）课程构建

表4 “能力类别→能力要求→支撑课程”对应表

能力类别	能力要求	支撑课程
通用职业能力	1. 具备吃苦耐劳的精神，具备团队合作意识与精神；具备不怕苦，不怕累的坚强意志； 2. 具有良好的思想道德修养和较强的法制观念，能全面正确理解中国特色社会主义理论体系的精神实质，认清国内外形势； 3. 提高自我保健意识，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态； 4. 掌握基本数学运算、文字和书面表达、简单英语认读能力； 5. 掌握计算机常用办公软件操作。	军训、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、党史、应用英语、体育、应用数学（工科）、应用文写作、计算机应用基础。

陕西交通职业技术学院安全技术与管理（交通建设安全技术）专业（三年制）人才培养方案

<p>专业基础能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有安全意识； 2. 掌握安全本质和安全方法论； 3. 掌握试验检测基本技能，能看懂试验检测报告； 4. 掌握工程识图与绘图基本技能，能看懂施工图纸； 5. 掌握工程测量基本技能，能参与施工测量和施工准备工作； 6. 掌握钢筋混凝土工程等基础施工技术，掌握模板工程、脚手架工程、高空作业等施工安全风险和技术保障措施。 	<p>安全管理基础、工程测量、工程制图及 CAD、钢筋混凝土施工技术、道路建筑材料、测量实习、试验实训</p>
<p>专业核心能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 树立安全生产法律意识； 2. 能贯彻执行党和国家关于安全生产的法律、法规、规章和相关重要文件； 3. 掌握安全系统工程理论和方法论，具有安全思维，能进行系统安全分析和评价，能用安全思维去思考和解决工程问题； 4. 熟悉道路工程、桥梁工程、隧道工程基本的施工过程、施工工艺、安全风险点，能正确运用现行施工技术规范、规程、标准等编制施工安全保障计划，并且能深入施工现场开展安全管理和技术指导工作； 5. 能对施工现场的材料、机械设备和人进行安全管理； 6. 掌握安全事故应急管理的程序和方法，能编制施工现场应急预案，具有日常安全管理和突发事件处治与应急管理的能力； 7. 能实施简单的施工现场安全急救与护理； 8. 能组织实施施工安全宣传和教育培训； 9. 能正确填报安全生产报表，撰写安全生产报告； 10. 能收集、整理和归档安全生产资料。 	<p>安全生产法律法规、施工安全技术、道路工程技术、桥梁工程技术、隧道工程技术、安全事故应急管理、安全系统工程、安全急救与护理</p>
<p>专业拓展能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在实际工作中统筹考虑安全、质量、进度、费用等方面，提高自身的管理能力，协助上级推进工程项目管理目标的达标工作； 2. 有和业主、设计、监理、检测、安全监督管理部门等外部各单位间沟通协调的能力。 	<p>交通安全设施、建筑施工技术、安全技术与管理综合实训、顶岗实习、职业资格考证、毕业论文（设计）及答辩</p>

七、教学进程总体安排

详见表5。

表5 安全技术与管理（交通建设安全技术）专业课程设置表

课程性质	课程类别	课程名称	课程代码	课程类型	学分	周数	学时数			周学时分配						
							总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
必修	公共基础学习领域	入学教育及军训（含军事课）	01BB06001	B	4	3	148	36	112	√	√	√	√	√	√	
		思想道德与法治 1	01BB24001	B	1.5	15	30	28	2	2						
		思想道德与法治 2	01BB24002	B	1.5	15	30	26	4		2					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1	01BB24003	B	2	15	30	26	4			2				
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2	01BB24004	B	2	15	30	26	4				2			
		形势与政策	01BB24005	A	1	4	32	32		2	2	2	2			
		党史	3006011	A	1	10	20	20			2					
		*应用英语 1	01BB23001	B	3	15	60	36	24	4						
		*应用英语 2	01BB24002	B	3	15	60	36	24		4					
		体育 1	01BB25001	B	2	18	36	4	32	2						
		体育 2	01BB25002	B	2	18	36	2	34		2					
		体育 3	01BB25003	B	2	18	36	2	34			2				
		劳动课	0601033	B	2		36	18	18	√	√	√	√	√	√	
		美育	0071232	B	2		36	18	18	√	√	√	√	√	√	
		*应用数学 1	01BB23003	B	3	15	60	40	20	4						
		应用数学 2	01BB23004	B	3	15	60	40	20		4					
		应用文写作	01BB23005	B	2	15	30	15	15			2				
		信息技术	01BB22001	B	3	15	60	30	30		4					
		安全教育	01BB06002	A	1		16	16		√	√	√	√			
		大学生职业生涯规划与就业指导	01BB06003	A	2	15	30	30				√				
		大学生心理健康教育	01BB06004	B	2		32	24	8	√						
		大学生创新创业教育	01BB06005	A	2		32	32			√					
				小 计			47		940	537	403					
			专业基础学习领域	*工程测量	02BB17001	B	3	15	60	30	30	4				
				*工程制图及 CAD	02BB17002	B	3	15	60	30	30	4				
				*道路建筑材料	02BB17007	B	3	15	60	40	20		4			
				*钢筋混凝土施工技术	02BB17008	B	3	15	60	50	10		4			
				安全管理基础		B	3	15	60	50	10	4				
测量实习	02BC17015			C	4	3	120		120		40					
试验实训	02BB17016			C	3	3	90		90			30				
				小 计			22		510	200	310					

续表5 安全技术与管理（交通建设安全技术）专业课程设置表

课程性质	课程类别	课程名称	课程代码	课程类型	学分	周数	学时数			周学时分配					
							总学时	理论学时	实践学时	第一年		第二年		第三年	
										1	2	3	4	5	6
必修	专业核心学习领域	*施工安全技术		B	3	15	60	50	10				4		
		*安全系统工程		B	3	15	60	50	10				4		
		*安全事故应急管理		B	3	15	60	50	10				4		
		安全生产法律法规		B	2	15	30	24	6			2			
		安全急救与护理		B	2	15	30	20	10				2		
		*道路工程技术与安全管理		B	3	15	60	50	10				4		
		*桥梁工程技术与安全管理		B	3	15	60	50	10				4		
		*隧道工程技术与安全管理		B	3	15	60	40	20				4		
	小 计					22		420	334	86					
	专业拓展学习领域	交通安全设施	04BB17056	B	2	15	30	24	6				2		
		建筑施工技术	03BB18010	B	3	15	60	50	10				4		
		安全技术与管理综合实训		C	3	3	90		90				30		
		顶岗实习	04BC17062	C	18	18	288		288						16
		职业资格考证	04BC17063	C	8	8	128		128						16
		毕业论文（设计）及答辩	04BC17064	C	8	8	128		128						16
小 计					42		724	74	650						
必修课合计					133		2594	1145	1449						
选修课	校内选修课（含公共选修与专业选修课，主要是人文素养、科学素养和专业素质方面）：共6学分，108学时，其中理论54学时、实践54学时														
	课外素质拓展课（含社会实践、志愿服务、科技艺术活动、创新创业实践和思想政治理论课程（实践部分）等内容）：共5学分，90学时，其中实践90学时														
	网络选修课（含中华优秀传统文化、健康教育、艺术鉴赏等）：共5学分，90学时，其中理论90学时														
	选修课合计		选修课共16学分，288学时，其中理论144学时，实践144学时。												
总计					149		2882	1289	1593	24	26	20	22	16	16
学期课程门数										7	8	7	7	4	5
学期考试门数										4	3	3	3		

备注：

1. 本课程设置表要求按课程性质排序；
2. 带“*”的课程表示考试课，不带“*”的课程表示考查课；
3. 总计应将校内选修课、课外素质拓展课、劳动课、网络选修课学时纳入计算；
4. 带“√”的课程，主要以专项活动、网络课程、专题讲座的形式开展，不计入周学时。
5. 绿色底纹课程为理实一体化课程；
 橙色底纹课程为1+X证书课程；
 黄色底纹课程为企业课程；
 同时具备以上两种或三种特色的交叉课程用紫色底纹表示。

表 6 安全技术与管理专业课程属性一览表

课程名称	课程代码	课程简称	课程类型	课程性质	考试方式	考试类型
入学教育及军训（含军事课）	01BB06001	军训	B	必修		考查课
思想道德与法治 1	01BB24001	思法 1	B	必修	笔试（开卷）	考查课
思想道德与法治 2	01BB24002	思法 2	B	必修	笔试（开卷）	考查课
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1	01BB24003	毛特概论 1	B	必修	笔试（开卷）	考查课
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2	01BB24004	毛特概论 2	B	必修	笔试（开卷）	考查课
形势与政策	01BB24005	形势与政策	A	必修	笔试（开卷）	考查课
党史	3006011	党史	A	必修	笔试（开卷）	考查课
应用英语 1	01BB23001	应用英语 1	B	必修	笔试+口语 （闭卷）	考试课
应用英语 2	01BB24002	应用英语 2	B	必修	笔试+口语 （闭卷）	考试课
体育 1	01BB25001	体育 1	B	必修	现场操作	考查课
体育 2	01BB25002	体育 2	B	必修	现场操作	考查课
体育 3	01BB25003	体育 3	B	必修	现场操作	考查课
劳动课	0601033	劳动课	B	必修		考查课
美育	0071232	美育	B	必修		考查课
应用数学 1	01BB23003	应数 1	B	必修	笔试（闭卷）	考试课
应用数学 2	01BB23004	应数 2	B	必修	笔试（半开卷）	考查课
应用文写作	01BB23005	应用文写作	B	必修	笔试（开卷）	考查课
信息技术	01BB22001	信息技术	B	必修		考查课
安全教育	01BB06002	安全教育	A	必修		考查课
大学生职业生涯规划与就业指导	01BB06003	职业规划	A	必修		考查课
大学生心理健康教育	01BB06004	心理健康	B	必修		考查课

陕西交通职业技术学院安全技术与管理（交通建设安全技术）专业（三年制）人才培养方案

大学生创新创业教育	01BB06005	双创教育	A	必修		考查课
工程测量	02BB17001	测量	B	必修	笔试（闭卷）	考试课
工程制图及 CAD	02BB17002	制图	B	必修	笔试（闭卷）	考试课
道路建筑材料	02BB17007	道路建材	B	必修	笔试（闭卷）	考试课
钢筋混凝土施工技术	02BB17008	钢混施工	B	必修	笔试（闭卷）	考试课
安全管理基础		安全管理	B	必修	笔试（闭卷）	考查课
测量实习	02BC17015	测量实习	C	必修	现场操作	考查课
试验实训	02BC17016	试验实训	C	必修	现场操作	考查课
施工安全技术		施工安全	B	必修	笔试（闭卷）	考试课
安全系统工程		安全系统	B	必修	笔试（闭卷）	考试课
安全事故应急管理		应急管理	B	必修	笔试（闭卷）	考试课
安全生产法律法规		安全法规	B	必修	笔试（闭卷）	考查课
安全急救与护理		急救护理	B	必修	笔试+现场操作	考查课
道路工程技术与安全管理		道路工程	B	必修	笔试（闭卷）	考试课
桥梁工程技术与安全管理		桥梁工程	B	必修	笔试（闭卷）	考试课
隧道工程技术与安全管理		隧道工程	B	必修	笔试（闭卷）	考试课
交通安全设施	04BB17056	交安	B	必修	笔试（闭卷）	考查课
建筑施工技术	03BB18010	建筑施工技术	B	必修	笔试（闭卷）	考查课
安全技术与管理综合实训		安全实训	C	必修	现场操作	考查课
顶岗实习	04BC17062	顶岗实习	C	必修	口试	考查课
职业资格考证	04BC17063	资格考证	C	必修	笔试（闭卷）+现场操作	考查课
毕业论文（设计）及答辩	04BC17064	毕业答辩	C	必修	口试	考查课
备注：1.考试方式填写笔试（开卷、闭卷、半开卷）、口试、现场操作。2.考试类型填写考试课或考查课						

陕西交通职业技术学院安全技术与管理（交通建设安全技术）专业（三年制）人才培养方案

表 7 教学进程表

学年	学期	教学周历																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
一	1	入学教育及军训（含军事课）3周			思想道德与法治1（2）、应用英语1（4）、体育1（2）、应用数学1（4）、工程测量（4）、工程制图及CAD（4）、安全管理基础（4）																机 动 考 试	
	2	思想道德与法治2（2）、党史（2）、应用英语2（4）、体育2（2）、应用数学2（4）、信息技术（4）、道路建筑材料（4）、钢筋混凝土施工技术（4）												测量实习3周								
二	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论1（2）、体育3（2）、应用文写作（2）、安全生产法律法规（2）、道路工程技术与安全管理（4）、桥梁工程技术与安全管理（4）、隧道工程技术与安全管理（4）												试验实训3周								
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2（2）、施工安全技术（4）、安全系统工程（4）、安全事故应急管理（4）、安全急救与护理（2）、交通安全设施（2）、建筑施工技术（4）												安全技术与管理综合实训3周								
三	5	顶岗实习18周																				
	6	职业资格考证8周							毕业设计答辩8周							毕业离校						

备注：表中标示出入学教育和军训、课堂教学、集中试验实训的名称、毕业设计答辩、顶岗实习、考试等。

表 8 课程结构比例分布表

课程性质	课程类别	学时分布 (理论/实践)	学分结构要求		学时结构要求				
			学分分布	分布比例	总学时数 (2882)	理论教学学时数及比例 (1289) (45%)	实践教学学时数及比例 (1593) (55%)	理论教学与实践教学学时比例 (1:1.2)	
必修课	公共基础学习领域	537/403	47	31%					本专业最低总学分 (149)
	专业基础学习领域	200/310	22	15%					
	专业核心学习领域	334/86	22	15%					
	专业拓展学习领域	74/650	42	28%					
选修课		144/144	16	11%					

八、专业核心学习领域课程简介

1. 施工安全技术课程简介

表 9-1 施工安全技术课程简介

课程名称		施工安全技术					
实施学期	第4学期	总学时	60	讲授学时	50	实训学时	10
主要内容	教学模块		知识要求			技能要求	
	公路工程施工安全职责		知道公路施工安全职责			能确定施工项目安全管理要点及安全职责	
	施工准备阶段施工安全技术		知道路基施工准备工作中的安全要点及控制措施			能依据规范编制施工准备工作安全技术措施并进行现场安全管理	
	道路工程施工安全技术		知道路基工程、路面工程施工中的安全要点及控制措施			能依据规范编制路基、路面工程施工安全技术措施并进行现场安全管理	
	桥梁工程施工安全技术		知道桥梁工程施工中的安全要点及控制措施			能依据规范编制桥梁工程施工安全技术措施并进行现场安全管理	
	隧道工程施工安全技术		知道隧道工程施工中的安全要点及控制措施			能依据规范编制隧道工程施工安全技术措施并进行现场安全管理	
	交通安全设施施工安全技术		知道交通安全设施施工中的安全要点及控制措施			能依据规范编制交通安全设施安全技术措施并进行现场安全管理；	
	人身安全与职业健康		知道人身安全与职业健康安全常识			能开展施工人员人身安全与职业健康安全培训	
职业能力	<p>1.能力目标：能依据《公路工程施工安全技术规范》，运用施工安全基本知识，明确施工安全要点；进行施工安全质量控制；编制施工安全保障措施；并能依据相关标准和规范进行公路工程现场施工安全控制；达到安全员的职业技能要求。</p> <p>2.知识目标：熟悉知道公路施工安全职责；熟悉路基施工准备工作中的安全要点及控制措施；熟悉路基工程、路面工程施工中的安全要点及控制措施；熟悉桥梁工程施工中的安全要点及控制措施；熟悉隧道工程施工中的安全要点及控制措施；熟悉人身安全与职业健康安全常识。</p> <p>3.素质目标：具备独立分析和解决问题的能力；具备科学、严谨、规范的工作作风；具备诚实守信、善于沟通合作的品质。</p>						
课程思政要点	<p>“甘于奉献，为国筑基”的家国情怀；“求真务实，勇于探索”的职业精神；“敬畏自然，节能环保”的工作理念；具备“工匠精神”、“敬业精神”；具备安全意识、质量意识。</p>						
学习重点与难点	<p>本课程目的在于培养学生能按照现行规范，在熟悉路基工程、路面工程、桥梁工程、隧道工程、交通安全设施主要施工工序的基础上，能识别施工危险源和风险，能从技术层面编制安全保障措施，进行施工现场安全管理，同时能够分析解决相关工程问题的专业能力。</p>						
教学组织	<p>本课程采用“项目导向、任务驱动”的教学模式，依托实际工程项目，基于工作过程设定任务，采用六步教学法引导学生完成学习过程。采用阶段评价、过程评价相结合综合评价模式。在教学过程中，潜移默化引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，形成良好的职业素质和职业道德，将思想政治教育贯穿始终。</p>						
教学资源	<p>课程团队将依托安全技术与管理专业教学资源库，开发建设课程数字化资源，同时依托开放型共享资源平台，开展线上线下混合式教学，丰富教学手段、提高教学质量。</p>						

2. 安全系统工程课程简介

表 9-2 安全系统工程课程简介

课程名称		安全系统工程					
实施学期	第4学期	总学时	60	讲授学时	50	实训学时	10
主要内容	教学模块	知识要求			技能要求		
	安全系统工程认知	理解安全系统工程的主要内容和方法			培养系统安全观念		
	危险源辨识	掌握危险源辨识方法			能够进行危险源辨识		
	系统安全分析	掌握系统安全分析的主要内容和方法			能结合工程案例进行安全分析		
	系统安全评价	掌握安全评价方法			能结合工程案例进行安全评价		
	系统安全预测	掌握安全预测方法			能结合工程案例进行安全预测		
	系统安全决策	掌握安全决策方法			能对各类事故和系统进行全面的分析，做出合理决策		
职业能力	1.树立起科学的安全生产观，养成良好的安全生产观念和态度，具有良好的安全生产行为； 2.掌握扎实的安全基本理论知识，能在复杂多变的安全生产环境下科学的展开安全生产工作； 3.具备事故追因的基本能力，能为事故预防和控制提供基础； 4.具备解决实际安全生产问题的能力，能对生产过程危险因素进行检测、故障诊断、安全分析、安全评价、事故预测、安全控制及预防； 5.具备丰富的管理能力，能对安全生产项目进行计划、监督、检查、指导、培训、服务的能力； 6.能应用事故致因理论、事件树分析、事故树分析、管理失误和风险分析、鱼刺分析、安全检查表分析、预先危险性分析、故障类型影响和致命度分析、统计图表分析法对各类事故和系统进行全面的分析，在安全管理上、在安全技术上作出正确合理决策，服务于实际安全生产。						
课程思政要点	1.引入国内外安全系统工程案例，激励学生职业荣誉感和责任感，培养学生精益求精的工匠精神和严谨求实的工作态度，树立正确的职业理想和质量意识； 2.引入危险源辨识、重大危险源管理案例，培养学生自主学习、勤于思考，善于发现问题并独立分析、解决的能力； 3.引入系统安全分析案例，培养学生培养学生认真严谨、一丝不苟的工作态度； 4.引入系统安全评价、预测、决策案例，培养学生独立思考、举一反三的能力，吃苦耐劳的工作态度。						
学习重点与难点	1.系统安全分析； 2.系统安全预测技术； 3.系统安全评价技术； 4.系统危险控制技术。						
教学组织	1.基于工作过程进行课程设计，把危险辨识、系统安全分析、安全控制及预防等内容的学习贯穿到工作过程中； 2.以行动导向开展教学，突出能力培养，突出培养学生的系统安全观和系统的安全分析能力，以及解决实际安全生产问题的能力； 3.教学过程中引入可视化、角色扮演、学习循环等多种教学方法，鼓励学生自主学习； 4.多元化评价方式，促进学生不断发展。						
教学资源	1.陕西交通职业技术学院“道路桥梁工程技术专业教学资源库”； 2.依托智慧职教平台，开展线上线下混合式教学，包括课前学生自主线上学习、课中线下讨论实践、课后强化等环节； 3.课程 PPT、图片、视频、音频、微课、动画、试题库等资源； 4.电子书籍、电子期刊、数据库、数字图书馆、教育网站和电子论坛等网上信息资源； 5.已建成施工安全与技术管理实训室、交通安全设施实训室。						

3. 安全事故应急管理课程简介

表 9-3 安全事故应急管理课程简介

课程名称		安全事故应急管理					
实施学期	第4学期	总学时	60	讲授学时	50	实训学时	10
主要内容	教学模块		知识要求			技能要求	
	应急管理基本知识		知道应急救援法律、法规、条例			能依据法律、法规编制应急管理相关条例	
	项目风险源辨别与分析		知道项目风险源及等级划分			能进行项目风险源辨别、风险源分析与评估、并能进行风险源防控	
	项目应急预案编制与演练		知道项目应急预案内容、编制方法			能依据项目风险源分析与评估结果制定项目应急预案，并组织现场演练	
	项目应急响应		知道项目应急响应分级、程序、处治流程			能依据应急预案组织并实施应急响应	
	应急保障措施		知道应急灾后重建与修复方法及应急保障措施			能进行项目灾后恢复与重建、并能制定并进行项目应急保障	
职业能力	<p>1.能力目标：在具备安全事故应急管理基本知识基础上，能依据法律、法规编制应急管理相关条例；能进行项目风险源辨别；能进行项目风险源分析与评估并能进行风险源防控；能依据项目风险源分析与评估结果制定项目应急预案，并组织现场演练；能依据应急预案组织并实施应急响应；能进行项目灾后恢复与重建；能制定并进行项目应急保障；达到安全员的职业技能要求。</p> <p>2.知识目标：掌握项目风险源及等级划分；掌握项目应急预案内容、编制方法；掌握项目应急演练程序；掌握应急响应分级、程序、处治流程；掌握应急灾后重建与修复方法；掌握应急保障措施。</p> <p>3.素质目标：具备独立分析和解决问题的能力；具备科学、严谨、规范、求实的工作作风；具备诚实守信、善于沟通合作的品质。</p>						
课程思政要点	<p>“甘于奉献，为国筑基”的家国情怀；“求真务实，勇于探索”的职业精神；“敬畏自然，节能环保”的工作理念；具备“工匠精神”、“敬业精神”；具备生命意识、安全意识、质量意识。</p>						
学习重点与难点	<p>本课程目的在于培养学生在熟悉事故应急救援相关法律法规、事故应急救援系统的基础上，能进行项目风险源辨别与分析，能进行项目应急预案的策划与编制，能组织开展应急演练，能进行应急事故的救援实施，同时能够分析解决相关工程问题的专业能力。</p>						
教学组织	<p>本课程采用“项目导向、任务驱动”的教学模式，依托实际工程项目，基于工作过程设定任务，采用六步教学法引导学生完成学习过程。采用阶段评价、过程评价相结合综合评价模式。在教学过程中，潜移默化引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，形成良好的职业素质和职业道德，将思想政治教育贯穿始终。</p>						
教学资源	<p>课程团队将依托安全技术与管理专业教学资源库，开发建设课程数字化资源，同时依托开放型共享资源平台，开展线上线下混合式教学，丰富教学手段、提高教学质量。</p>						

4. 安全生产法律法规课程简介

表 9-4 安全生产法律法规课程简介

课程名称		安全生产法律法规					
实施学期	第3学期	总学时	30	讲授学时	24	实训学时	6
主要内容	教学模块		知识要求			技能要求	
	安全生产法概述		了解我国的安全生产法律体系			树立安全生产法律意识	
	中华人民共和国安全生产法		理解并记忆《安全生产法》中的重要内容			能对相关案例进行分析,判断是否违法	
	安全生产单行法律		熟悉《消防法》、《道路交通安全法》、《特种设备安全法》和《建筑法》			能对相关案例进行分析,判断是否违法	
	安全生产相关法律		熟悉《刑法》、《劳动法》、《劳动合同法》和《职业病防治法》			能对相关案例进行分析,判断是否违法	
	安全生产行政法规		熟悉《安全生产许可证条例》、《建设工程安全生产管理条例》、《生产安全事故应急条例》、《生产安全事故报告和调查处理条例》等行政法规			能对相关案例进行分析,判断是否违规	
	安全生产部门规章		了解《安全生产经营单位安全培训规定》、《生产培训管理办法》、《特种作业人员安全技术培训考核管理规定》等部门规章和重要文件			能对相关案例进行分析,判断是否违规	
	交通建设相关规章及重要文件		熟悉《公路水运工程安全生产监督管理办法》等交通建设相关的重要文件			能对相关案例进行分析,判断是否违规	
职业能力	1.树立安全生产法律意识; 2.能贯彻执行党和国家安全生产相关法律法规、规章和重要文件。						
课程思政要点	1.坚持“以人为本”的价值观:通过对安全生产基本法和相关行业法律法规的学习,让学生树立“以人为本”的基本理念,坚持国家安全一切为了人民、一切依靠人民的科学价值观。 2.树立“安全发展观”:通过安全生产事故案例的分析,让学生掌握发展是安全的基础,安全是发展的条件,深刻理解“安全第一、预防为主、综合治理”的安全生产方针,树立安全发展观的思想。 3.强化“勇于担当”的道德观:通过对安全法律法规中安全管理人员职责要求的理解,使学生深入理解安全生产法中“恪尽职守,依法履行职责”的内涵,树立正确的道德观和责任意识。						
学习重点与难点	1.习近平新时代中国特色社会主义思想有关内容; 2.《安全生产法》、《建设工程安全生产管理条例》、《安全生产许可证条例》、《公路水运工程安全生产监督管理办法》。						
教学组织	1.本课程以安全员在公路施工项目中要完成的工作任务为出发点,应当以公路施工相关安全法规、规范、规程为主,结合项目实际案例进行课程内容的讲授; 2.教学过程以课堂讲授、案例分析、小组讨论、图例分析、案例影像分析为主,突出实用性; 3.教学过程中可探索角色扮演、情境模拟等教学方法,提升学生参与度,鼓励学生自主学习; 4.多元化评价方式,促进学生不断发展。						
教学资源	目前交通建设安全生产法律法规课程教材存在内容重复、专业特色不明显等不足,根据本专业特色,对教材内容进行筛选,增加反映交通建设相关内容,逐步减少并删除较为陈旧的内容,服务课程教学;逐步建设安全生产法律法规精品在线开放课程,包括与本课程有关的音视频素材、教学课件、微课、数字化教学案例库等课程教学资源,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新,以满足教学要求,依托智慧职教等平台,开展线上线下混合式教学。						

5. 安全急救与护理课程简介

表 9-5 安全急救与护理课程简介

课程名称		安全急救与护理					
实施学期	第4学期	总学时	60	讲授学时	50	实训学时	10
主要内容	<p>课程教学内容体系采用“模块化”式结构，课程内容分为“人体生理基础”、“现代急救新概念”、“心肺复苏技术”、“创伤四项基本技术”和“安全突发事件现场急救”五大模块。了解人体生理基本知识，理解现代急救理念和方法，掌握心肺复苏基本知识，掌握创伤处理基本知识，掌握急救基本程序和方法。</p>						
职业能力	<p>具有敏锐的观察能力和灵活的应变能力，能及时识别常见急、危、重症，并对病情做出判断；具有急救护理工作所需的常用救护技术操作能力，如心肺复苏术、创伤处理、包扎、固定、搬运技术等；具备初步应急处理以及配合医生抢救的能力；具有临危不惧、临危不乱、处事不惊、从容应对的心理素质；团结协作，善于沟通，具备团队精神。</p>						
课程思政要点	<p>将“课程思政”理念融入到本门课程内容中，在教学单元中融入“课程思政”元素，案例教学中引入优秀的，富有特色的安全急救项目，培养学生的急救意识和社会责任感。同时通过一些失败的安全急救案例使学生树立安全意识、质量意识，培养学生的工匠精神、劳动精神和创新思维。</p>						
学习重点与难点	<p>课程主要培养学生具有急救护理工作所需的常用救护技术操作能力和初步应急处理配合医生抢救的能力，其中掌握心肺复苏技术，创伤四项基本技术及触电、高空坠落等安全突发事件现场急救是学生学习的重难点。</p>						
教学组织	<p>在教学过程中，应立足于加强学生实际操作能力的培养，尽量利用施工安全实训室的设施开展理实一体化教学，创设情境，激发学生学习兴趣，提高学生的参与度和成就感；应积极引导学生在临危不惧、临危不乱、处事不惊、从容应对的心理素质和团队协作能力。</p>						
教学资源	<p>积极建设智慧职教资源库中课程多媒体课件、动画、微课、视频、电子教案、工程案例、习题库并应用于教学中；充分利用网络课程资源，充分利用电子书籍、电子期刊、数据库、数字图书馆、教育网站和电子论坛等网上信息资源，使教学从单一媒体向多媒体转变；教学活动从信息的单向传递向双向交换传递；学生单独学习向合作学习转变。同时，应积极创造条件搭建远程教学平台，扩大课程资源的交互空间。</p>						

6. 道路工程技术与安全管理课程简介

表 9-6 道路工程技术与安全管理课程简介

课程名称		道路工程技术与安全管理					
实施学期	第3学期	总学时	60	讲授学时	50	实训学时	10
主要内容	<p>第一篇 路基施工技术与安全管理 识读路基施工图、路基施工准备、土石方施工、排水工程施工、防护工程施工、挡土墙施工并能进行安全管理。</p> <p>第二篇 路面施工技术与安全管理 识读路面施工图、路面施工准备、路面基层施工、沥青面层施工、水泥混凝土面层施工并能进行安全管理。</p>						
职业能力	<p>1.能根据现行规范和技术标准识读和核对公路施工图文件中路基、路面设计成果； 2.能根据相关规范进行路基、路面施工准备工作； 3.能根据现行规范编制路基、路面施工方案，并参照施工图文件进行路基各分部工程施工、沥青面层施工、水泥混凝土面层施工、基层施工并能进行安全管理； 4.能根据现行规范及公路工程质量检验评定标准进行质量检查验收工作。</p>						
课程思政要点	<p>以立德树人为根本任务，坚持知识传授、技能训练、价值引领“三位一体”来设计课程。教学中以知识点和技能点为载体，通过工作任务单、案例、视频、文本、链接发送等形式，将交通强国、公路模范工程、公路建设安全实例、公路与环境典型案例、行业专家事迹、行业工匠精神、社会责任、职业操守等蕴含的家国情怀、科学观、个人品格等思政元素溶于专业教学资源 and 教学过程，培养学生职业自豪感、体会责任与担当、感悟专业严谨细致工匠精神、敬畏专业规范与制度，践行立德树人作为教育根本任务的综合教学理念。</p>						
学习重点与难点	<p>本课程旨在培养学生按照现行技术标准和规范能识读和核对路基、路面设计成果；能编写路基、路面施工方案；能依据公路施工图文件进行路基各分部工程、沥青混凝土面层、水泥混凝土面层、基层等现场施工及质量管理；能进行路基、路面施工过程质量控制及质量检验工作，同时能够运用所学知识分析解决相关工程问题的专业能力。</p>						
教学组织	<p>针对学生的基础、个性特点和岗位职业能力需求，以公路实际建设项目为载体，基于路基路面实际施工过程，利用精品在线开放课程，采用“项目导向、任务驱动”和线上线下混合式教学模式。融“教、做、学”为一体，以学生学习为中心，让学生在教学实施过程中成为主体，引导学生会学习、真学习，注重学习过程，实现师生、生生互动合作，突出学生职业能力和职业素养的培养。教学评价和考核贯彻能力本位的理念，采用分阶段分层次的全过程考核方式。采用阶段评价、过程评价相结合综合评价模式。在教学过程中，潜移默化引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，形成良好的职业素质和职业道德，将思想政治教育贯穿始终。</p>						
教学资源	<p>在中国大学 MOOC 平台已建成“道路工程技术级精品在线开放课程”，包含 11 种 346 个颗粒化专业教学网上资源。主编《道路工程技术》教材，入选十三五规划教材。</p>						

7. 桥梁工程技术与安全管理课程简介

表 9-7 桥梁工程技术与安全管理课程简介

课程名称		桥梁工程技术与安全管理					
实施学期	第3学期	总学时	60	讲授学时	50	实训学时	10
主要内容	教学模块		知识要求		技能要求		
	桥涵认知		掌握桥梁涵洞组成		能对桥梁涵洞进行类型划分		
	桥梁基础施工与安全管理		掌握桥梁基础常用施工与安全管理方法		能进行桥梁基础施工与质量控制、安全管理		
	桥梁墩台施工构造与施工与安全管理		掌握桥梁墩台类型、构造及施工与安全管理方法		能进行桥梁墩台的施工与质量控制、安全管理		
	桥梁上部结构构造与施工与安全管理		熟悉桥梁上部结构组成及施工与安全管理方法		能进行桥梁上部结构施工与质量控制、安全管理		
	桥面系及附属工程施工与安全管理		熟悉桥面系及附属工程施工与安全管理方法		能进行桥面系及附属工程施工与质量控制、安全管理		
	涵洞构造与施工与安全管理		熟悉涵洞的组成及施工与安全管理方法		能进行涵洞结构图识读、指导现场施工及安全管理		
职业能力	1.能依据《公路桥涵通用图》、《公路桥涵施工技术规范》、《公路钢筋混凝土及预应力混凝土桥涵设计规范》、《公路桥涵地基与基础设计规范》等规范识读桥梁结构施工图并进行桥涵结构现场施工监督与质量控制、安全管理； 2.能根据《公路桥涵施工技术规范》编制桥梁及涵洞施工方案，并参照施工图文件进行桥梁基础、下部结构、上部结构及涵洞施工及安全管理； 3.能根据相关施工技术规范及质量检验评定标准进行质量检查验收工作； 4.具备施工员的职业素养与职业技能。						
课程思政要点	以桥梁施工员职业能力、素质培养为目标，遵循立德树人的育人理念，厚植学生的爱国情愫。充分挖掘本课程知识点所蕴含的中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等思政教育元素，引导学生传承中华优秀传统文化、弘扬民族精神和时代精神，教育学生爱国、励志、求真、力行，弘扬以改革创新为核心的时代精神。培养学生的职业素养。充分挖掘本课程知识点所蕴含的工匠精神，围绕双创要求和职业道德，讲好鲁班故事、工匠故事、校友故事，培养学生“逢山开路遇水架桥”的“野外作战”精神，引导学生成为认同路桥、敬畏路桥、奉献路桥的新时代“匠”人。						
学习重点与难点	1.桥梁及涵洞施工图识读； 2.桥梁基础施工与质量控制、安全管理； 3.桥梁墩台施工与质量控制、安全管理； 4.连续梁桥施工与质量控制、安全管理； 5.桥梁附属工程施工与质量控制、安全管理； 6.桥面铺装层施工、安全管理。						
教学组织	1.深入挖掘桥梁工程技术课程所蕴含的思政元素，贯彻落实课程所承载的思政育人功能； 2.各学习项目设置依据岗位工作过程，依托实际工程项目，让学生从设计成果的识读、项目的施工准备、施工控制到施工质量检查验收的完整工作过程中，通过线上线下相结合的学习方式，领悟掌握课程知识点，学习技能，查缺补漏，教师配合指导，落实“以学生为中心”的任务驱动式教学。						
教学资源	持续更新完善信息化教学资源，借助桥梁工程电子书籍、电子期刊、数据库、数字图书馆、教育网站和电子论坛等网上信息资源，用于课程内容拓展，使学生从单一媒体向多媒体转变；教学活动从信息的单向传递向双向交换转变，实现混合式教学。						

8. 隧道工程技术与安全管理课程简介

表 9-8 隧道工程技术与安全管理课程简介

课程名称		隧道工程技术与安全管理					
实施学期	第4学期	总学时	60	讲授学时	50	实训学时	10
主要内容	1.围岩分级与围岩压力认知、隧道构造认知、隧道施工方法认知、其他隧道施工方法认知； 2.隧道开挖、支护、监控量测与安全管理； 3.超前支护与预加固围岩、超前地质预报； 4.防排水施工与安全管理； 5.辅助坑道施工、施工辅助作业与安全管理； 6.不良地质和特殊岩土地段施工与安全管理。						
职业能力	1.能力目标：山岭隧道主要施工技术的施工能力、施工检测能力、隧道施工组织管理能力、安全管理能力、超前地质预报能力。 2.知识目标：新奥法、围岩分级、喷射混凝土、爆破、监控量测、地质预报等相关知识。 3.素质目标：具有突发事件处治与应急管理的能力、具有能适应本课程艰苦的工作环境，具有良好的人际沟通能力，具有从事隧道施工的安全生产、环境保护等能力。						
课程思政要点	深入挖掘专业课程所蕴含的思政元素和所承载的思政教育功能，坚持立德树人这一根本任务，实现“三全育人”。努力培养精益求精、一丝不苟的工匠精神。						
学习重点与难点	主要学习山岭公路隧道、山岭铁路隧道的施工方法。学习该课程的学生需具备工程地质、建筑材料、工程测量等基础课程的知识能力。该课程以新奥法为主线，结合我国多年的隧道设计施工经验，引入行业标准和技术规范，以技能目标和知识目标为核心教学，不过分追求知识体系的完整性，尽量模拟工程项目的情境，为学生将来工作打下较好的基础。重点是新奥法。难点是超前地质预报、围岩分级、监控量测、控制爆破。						
教学组织	课程采用“项目导向、任务驱动”的教学模式，注重课程内容与职业岗位的实用性和针对性。各个学习项目设置依据岗位工作过程，部分模拟真实的工作情境，贯穿项目的施工准备、施工到施工质量检查验收评定的完整工作过程，实现“做中学”，学习技能，寻找知识点，培养各种优秀素质。						
教学资源	1.《隧道施工技术》省级精品课及《隧道施工技术》院级精品课； 2.隧道模型室，监控量测实训室； 3.图书馆； 4.仪器室包括大量的全站仪及精密水准仪、水准尺等。						

九、专业办学基本条件

（一）专业教学团队

1. 专业生师比

学生数与专任教师数比例按 20:1 配备，双师素质教师占专业教师比例于 60% 以上，专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 师资要求

专任教师具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有安全技术与管理专业、道路与铁道工程、工程管理或相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

专业带头人具有副高职称，能较好地把握国内外行业、专业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 兼职教师任职资格及水平要求

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

4. 兼职教师承担的专业课程及学时比

专兼教师比例达到 1:1.5，兼职教师授课占专业总课时的比例不少于 30%。

（二）教学设施

1. 校内基础课教学实验室和教学设备的基本要求

根据学生规模建有媒体教室及多媒体设备、公共计算机实验室、语音实验室及语音设备等校内基本教学设施，承担并满足公共基础课和专业理论课的正常教学。

2. 校内实训基地的基本要求

根据专业方向的职业能力要求、学生规模以及实训要求，从专业集群共建共享出发，本着“资源高效、合理配置”的建设思路，已建有施工安全实训室、道

桥信息化实训室、交通安全设施实训室、轨道工程实训室、路桥施工实训室、盾构实训室、道路桥梁勘察设计实训室、道路结构检测实训室、道路建筑材料试验实训室、桥梁检测实训室、公路工程软件应用实训室、太白公路勘测实训中心等校内实训基地，承担施工安全管理和公路交通土建相关专业课程内实训等实践教学。校内实训基地管理制度完善，运行良好，并根据交通行业新技术、新材料、新工艺、新设备的发展，持续改进校内专业实训设备配置，具有真实（仿真）的职业氛围，能满足学生职业技能和综合实践能力训练需要，满足安全技术与管理专业发展，培养可持续发展的高素质技术技能人才。

3. 校外实训（习）基地的基本要求

以校办企业路桥勘察设计所、陕西顺通监理公司、陕交院公路工程检测有限公司为建设平台，以“校企互动、合作共建”为宗旨，与企业建立相对稳定的可供学生进行顶岗实习的校外实训基地，由学校和企业合作完成学生顶岗实习，在生产实践中培养学生的职业综合能力。校外实习实训基地稳定，硬件水平高，企业指导教师数量多、层次高，校外实训效果好。

（三）教学及图书、数字化（网络）资料等学习资源

1. 教材

教材建设、管理及选用制度完善，按照国家规定选用符合课程标准要求的高职高专优质教材，优先选用与行业新规范、行业职业标准紧密结合并采用“项目导向、工学结合”的《职业教育国家规划教材书目》中的教材，或校企合作共同开发紧密结合生产实际的专业课程教材或实训教材，能体现创新创业教育要素，职业教育特色鲜明；或根据学院教学要求和学生特点，基于工作过程编写的校本特色教材（含讲义）。禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书

学校图书馆配置了与师生规模相适应的安全技术与管理专业图书，主要包括：有关安全技术与管理的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等，数量符合教育部相关规定，每年定期新增专业图书，并通过企业参与、教师下企业调研等形式，收集专业职业岗位新标准、新要求，补充和建设专业教学资源库，

能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，并方便师生查询、借阅。

3. 数字化学习资源

安全技术与管理专业计划建设陕西省高等职业教育专业教学资源库，包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、微课、数字化教学案例库等专业教学资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，以满足教学要求。同时搭建开放型共享资源平台，将优质教学资源与同类高职院校或相近专业进行资源共享，进而提高了教师信息化教学水平，切实辅助教学过程，丰富教学手段、提高教学质量。

十、教学建议

（一）教学方法、手段的建议及教学组织形式建议

1. 教学方法、手段的建议

采用“德技并举、课证相融、学训交替、能力递进”的人才培养模式，针对专业学生的基础能力、个性特点和职业能力要求的差异以及不同课程特点，采用多样化教学方法开展教学活动突出学生能力培养。课程教学过程中，将专业课程及其蕴含的思政点以视频录像、典型工程案例、代表人物事迹等多种形式自然融于相应知识点，融入职业道德、社会公德等内容，力求实现立德树人。根据高职学生的认知水平和规律，因材施教；根据教学内容灵活选择模拟仿真案例分析、分组讨论、动手操作等增强直观性和应用性教学；采用适宜的信息化教学手段，如蓝墨云班课、智慧职教云课堂、雨课堂等平台推送学习资料，设计抢答等学习环节，提升学生课前课中和课后的学习效率。

2. 教学组织形式建议

基于学生职业能力培养目标，专业基础课程应以“零基础、零对接”为起步，将每门课程构建为一个相对独立完整的模块或项目，在教学过程中，根据课程特点可以采用以下三种教学组织过程：基于工作对象划分教学模块组织教学；基于工作过程划分任务，以“项目导向、任务驱动”教学模式组织教学；基于认知过程划分教学内容组织教学。在教学中，学生是主体，教师引导，在教学过程中培养学生分析问题、解决问题、动手操作的能力，将学生的职业能力培养贯穿并渗透于每门课程的教学过程中。

（二）教学评价、考核建议

1. 教学评价建议

基于培养学生职业岗位能力的教学目标，构建以职业能力考核为核心、以过程考核为重点的考核评价方式，从知识考核、实做考核、职业技能鉴定等方面对学生进行综合评价，突出考核学生的学习能力、职业能力和综合素质，实现对学生学习过程的全面客观评价。

2. 教学考核建议

考核内容基于职业岗位需求，以专业能力、方法能力、社会能力多元考核为评价内容；考核标准根据本专业毕业生主要就业岗位的任职要求，根据不同课程的特点，引入企业考核标准、行业职业标准确定合理可行的考核标准；考核方式可以根据不同课程的特点和要求，综合运用笔试、口试、实操、工程案例处理、职业技能鉴定、答辩等多种形式考核学生职业能力和职业素养，培养学生终身学习的自主学习能力。

十一、毕业规定

（一）证书要求

1. 取得与本专业工种相关的 1 个中级工以上职业资格或认证证书；
2. 取得英语 A/B 级或四、六级证书或全国计算机软件资格水平考试证书或全国计算机 ATA 考试证书或其它各类专项技能证书。

（二）学分要求

1. 本专业学生毕业最低总学分是 149。学生必须同时修满本专业最低总学分才能获得毕业资格；
2. 校内选修课学分不能低于 6。
3. 课外素质拓展课学分不能低于 5。
4. 劳动课学分不能低于 2。
5. 网络选修课学分不能低于 5。

十二、质量保障

1. 学校和二级学院建有专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全的专业教学质量监控管理制度，由二级学院教学委员会、专业（或课程组）教研室教学监控组、学生反馈监控体系组成三级监控体系，不断完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立了健全的巡课、听课、评教、评学等制度，建立了与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。通过三级监控体系，将二级学院教学委员会评教、教研室同行教师听课评课、学生评教等结合起来，对教学中发现的问题及时进行针对性地处理，教学过程良好运行，保证了教学质量。

3. 学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 建立了健全的学校和二级学院两级质量分析与信息发布制度，及时反馈人才培养各环节出现的问题，实时推送预警信息，定期发布学院人才培养质量报告和毕业生就业质量报告，专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十三、继续专业学习深造建议

毕业生可通过以下几种渠道继续专业学习深造：

1. 专升本学习。在学校期间可参加专升本考试升入普通本科院校工程管理、土木工程等专业学习。

2. 在职继续学习。就业以后可通过电大、函授、网络远程教育以及在职培训等，接受学历教育或非学历的学习。

3. 跨专业自主学习。利用公路工程专业集群协同发展优势，各专业方向的毕业生可根据就业需求在公路工程专业集群中自主跨专业学习（不单计学历）。

4. 高职+高校联合培养应用型本科（需具备联合培养资质）。当具备联合培养应用型本科资质后，专业学生高职3年学习期满，毕业生经考核测试合格后，进入普通本科教育学习2年。

5. 职业技能培训。面向学校毕业学生可进行职业技能提升培训。

十四、编制说明

1. 编制的依据

(1) 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）；

(2)《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)；

(3)教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61号)；

(4)陕西省教育厅办公室《关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》；

(5)陕西交通职业技术学院《2019年高职专业人才培养方案制(修)订指导意见》(陕交院〔2019〕120号)。

2. 方案的特点

(1)构建德智体美劳全面发展，德技并修的人才培养体系

本方案贯彻以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导和党的十九大精神，按照全国教育大会部署，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，开齐开足公共基础课程，将“思政课程+课程思政”贯穿始终，增设中华优秀传统文化、健康教育、美育课程等网络选修课和劳动课程，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系。落实好立德树人根本任务，健全德技并修、工学结合的育人机制，完善评价机制，规范人才培养全过程。深化产教融合、校企合作，育训结合，健全多元化办学格局，推动企业深度参与协同育人。

(2)实施“德技并举、课证相融、学训交替、能力递进”人才培养模式

为适应新时代中国特色社会主义建设需要，培养德才兼备的高素质技术技能人才，结合高职学生的学习状况和认知水平，形成“德技并举、课证相融、学训交替、能力递进”的人才培养模式，旨在通过课证相融、学训交替的教学模式和课程思政的实施，能使学生循序渐进掌握一定的社会能力和职业能力，为就业、创业奠定良好的基础。

(3)培养就业岗位能力的“项目化”课程体系

按照“企业调研—岗位群分析—职业资格分析—岗位能力和职业资格能力分析—具体工作任务分析—典型工作任务分析—行动领域归纳—学习领域转换—项目化课程设置—项目化课程教学设计”的工作步骤构建课程体系，教材选用符合实际工作过程的“项目化”教材，突出职业能力的培养，深化产教融合、校企

合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，培养高素质技术技能人才。

(4)课证相融，推行“1+X”证书制度

在“双证书”制度基础上，课证相融，推行“1+X”证书制度，课程内容从知识本位转向能力本位，在课程教学中融入基本素质证书、职业资格证书或职业技能等级证书考试内容，学生可通过在校学习取得除毕业证书之外的多个证书，打开更多的就业渠道，增加更多的就业机会。

(5)实现信息技术与教学有机融合

教学建议采用“云课堂”、“雨课堂”、“蓝墨云班课”等信息化教学手段，适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，积极推动教师角色的转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革。借助网络平台推送课前预习资料课后巩固知识资料，学生课前预习、课后学习，教师可根据反馈的信息，掌握学生预习和学习情况，优化教学策略，提升教学效果。

学生通过国家在线开放课程平台（智慧树网、超星尔雅等）在线学习，获得证书进行学分认证。

(6)课程考核采用综合评价，注重过程性评价

基于培养学生职业岗位能力的教学目标，构建以职业能力考核为核心、以过程考核为重点的考核评价方式，从知识考核、实做考核、职业技能鉴定等方面对学生进行综合评价，突出考核学生的学习能力、职业能力和综合素质，实现对学生学习过程的全面客观评价。

3. 方案的执行

本方案自2021年9月开始执行，并在执行过程中进一步完善。

十五、专业建设委员会

表 10 专业建设委员会

专业带头人简介		
<p>郭红兵，男，博士，研究生，教授，安全技术与管理（交通建设安全技术）专业带头人。2001.07-2007.06 在陕西交通职业技术学院公路工程系从事专业教师工作；2007.07-2010.06，任职陕西交通职业技术学院公路工程系担任实训科科长；2010.07-2016.06，任职陕西交通职业技术学院公路工程系副主任；2016.07-2019.06，任职陕西交通职业技术学院建筑与测绘工程学院院长；2019.07 至今，任职陕西交通职业技术学院公路与铁道工程学院院长。主要承担《路基路面养护技术》、《工程施工组织与项目管理》等课程的理论教学任务；承担公路交通土建类试验检测、顶岗实习，毕业论文指导及答辩等实践教学任务。2008-2010 年主持完成陕西省交通运输厅科研项目《汉中地区农村公路水泥混凝土路面修筑关键技术研究》；2013-2015 年主持完成陕西省教育厅科研项目《中高职衔接五年制工程造价专业人才培养模式与课程体系研究与实践》；2014-2016 年主持完成陕西省教育厅科研项目《基于防裂层的开级配大粒径沥青碎石抗裂技术应用研究》；2018-2019 年参与完成陕西省教育厅科研项目《隧道水泥路面环氧磨耗层抗滑技术研究》(排名第二)；2018-2019 年参与完成商洛市交通运输局科研项目《商洛市交通运输行业<安全生产风险分级标准、重大隐患判定标准及重大危险源判定标准>研究》（排名第三）。</p>		
合作企业简介		
企业名称	企业简介	合作内容
陕西省交通建设集团公司	因陕西省委、省政府调整全省高速公路建设与运营管理体制、加快高速公路建设而成立的国有大型企业集团，主要负责高速公路及非封闭式收费公路的项目建设、运营管理、公路相关产业的开发等。	认知实习 顶岗实习 专家授课 专家讲座
陕西省高速公路建设集团公司	由省政府授权省国资委履行出资人职责，省交通运输厅负责业务管理，承担陕西省高速公路重点项目建设和运营管理重要职能的大型国有独资企业。	认知实习 顶岗实习 专家授课 专家讲座
中交第二公路工程局有限公司	中国交通建设股份有限公司的全资子公司，拥有公路工程施工总承包特级资质、7 项公路工程施工总承包一级、4 项市政一级、60 余项专业、专项承包资质。经营范围涵盖施工、设计、咨询、监理、投资等交通基础设施建设领域。	认知实习 顶岗实习 专家授课 专家讲座
西安公路研究院	陕西省交通运输厅的国有科技型企业，集科研、勘察设计、试验检测、软件开发、监理、机电设计施工、仪器研发生产、路用材料开发销售、技术咨询为一体的科研机构。	认知实习 顶岗实习 专家授课 专家讲座
陕西路桥集团有限公司	由原陕西省路桥工程总公司改制组建的大型公路施工企业，主要经营范围包括公路、桥梁、隧道、交通工程、市政工程施工及技术开发与咨询、试验检测等。	认知实习 顶岗实习 专家授课 专家讲座
陕西高速公路工程试验检测有限公司	陕西省高速公路建设集团公司下辖的国有控股企业，拥有公路工程施工总承包、路面、路基工程专业承包一级资质及公路养护工程施工资质，公路工程试验检测综合乙级资质。主要承担省内、外高速公路建设项目的材料试验，道路、桥梁、隧道、桩基检测及高边坡监测，土建、机电工程交、竣工质量检测及建设项目中心试验室等工作。	认知实习 顶岗实习 专家授课 专家讲座
陕西交建公路工程试验检测有限公司	陕西省交通建设集团公司直接领导下的专门从事公路工程试验检测业务的企业单位，主要从事公路工程施工过程试验检测、交竣工验收、原材料试验检测、运营公路路面、桥梁、隧道质量试验检测和公路工程设计等业务，具有公路工程试验检测综合甲级和桥隧专项资质、公路工程设计乙级资质和工程测量乙级资质，	认知实习 顶岗实习 专家授课 专家讲座
陕西高速机械化工程有限公司	陕西省高速公路建设集团公司控股子公司，拥有公路工程施工总承包、路面、路基工程专业承包一级资质及公路养护工程施工资质，公路工程试验检测综合乙级资质。主要从事公路建设与养护、绿化、公路工程材料研发、生产销售设备租赁等业务。	认知实习 顶岗实习 专家授课 专家讲座
中交公路养护工程技术有限公司	中国第一家全国性公路养护企业，主营业务涵盖公路养护工程的技术开发与服务，工程勘察设计与检测，新技术、新材料与新设备的研发与应用，高速公路改扩建，高速公路专业承包养护管理，桥梁健康监测与维修加固，工程施工总承包与项目管理等领域。	认知实习 顶岗实习 专家授课 专家讲座
陕西顺通公路监理技术咨询有限责任公司	由陕西交通职业技术学院投资，拥有公路工程监理甲级资质和公路试验检测乙级资质，通过了国家 ISO9001 质量管理体系认证。主要从事一、二、三类公路工程及桥梁、隧道工程项目的监理业务，以及公路路面工程材料试验、路基路面检测及验收、地基基础及桩基检测。	认知实习 顶岗实习 专家授课 专家讲座

陕西交通职业技术学院安全技术与管理（交通建设安全技术）专业（三年制）人才培养方案

专业建设委员会成员（含行业企业专家、同行专家、学生代表人员）					
姓名	性别	年龄	职务	职称	工作单位
郭红兵	男	42岁	主任委员	教授	陕西交通职业技术学院
邵永军	男	43岁	副主任委员	高工	陕西高速公路工程试验检测有限公司
黄娟	女	38岁	副主任委员	副教授	陕西交通职业技术学院
薛安顺	男	54岁	委员	教授	陕西交通职业技术学院
张鹏	男	46岁	委员	教授	陕西交通职业技术学院
王榆龙	男	43岁	委员	副教授	陕西交通职业技术学院
周志军	男	44岁	委员	教授	西安长大公路工程检测公司
石雄伟	男	43岁	委员	正高工	西安公路研究院桥梁新技术研究所
张健	男	45岁	委员	高工	陕西省高速公路建设集团检测公司
邵建民	男	51岁	委员	高工	陕西利民公路工程咨询股份有限公司
邹艳琴	女	54岁	委员	教授	陕西交通职业技术学院
焦莉	女	50岁	委员	教授	陕西交通职业技术学院
赵国刚	男	53岁	委员	高工	陕西交通职业技术学院
谢淑琴	女	50岁	委员	高工	陕西交通职业技术学院
鱼峰	男	45岁	委员	高工	陕西交通职业技术学院
郝锋	男	44岁	委员	副教授	陕西交通职业技术学院
张军艳	女	42岁	委员	教授	陕西交通职业技术学院
张丽萍	女	40岁	委员	教授	陕西交通职业技术学院
韩丽丽	女	38岁	委员	副教授	陕西交通职业技术学院
张松雷	男	35岁	委员	副教授	陕西交通职业技术学院
田建辉	男	39岁	委员	副教授	陕西交通职业技术学院
王菲	女	31岁	委员	讲师	陕西交通职业技术学院
李凡	女	29岁	委员	讲师	陕西交通职业技术学院
张夏	男	31岁	委员	讲师	陕西交通职业技术学院
张伟康	男	28岁	委员	助教	陕西交通职业技术学院
仝召	男	39	委员	高工	陕西高速集团宝汉公司（毕业生代表）