

# 陕西交通职业技术学院文件

陕交院发〔2020〕69号

---

## 关于印发《课程思政建设工作方案》的通知

各部门：

根据中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅《全面推进高等学校课程思政建设工作方案》要求，学校制定了《课程思政建设工作方案》。现将其印发给你们，请遵照执行。

陕西交通职业技术学院

2020年9月23日



# 陕西交通职业技术学院课程思政 建设工作方案

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，全面推进高校课程思政建设，全面提高课程育人实效，全面提升人才培养质量，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和省委教育工委、省教育厅《全面推进高等学校课程思政建设工作方案》等精神，结合学校实际，制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实全国、全省教育大会精神，落实立德树人根本任务，传承弘扬延安精神、继承发展“西迁精神”，全面推进课程思政建设，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。紧抓教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，服务“交通强国”战略，落实所有专业、所有教师、所有课程育人责任，大力推进具有鲜明交通特色的课

程思政建设，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## **二、基本原则**

### **1. 坚持顶层设计**

根据课程思政建设工作总体目标，遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，进一步提高全体教师对课程思政工作认识，提高教师将思想政治教育融入各类课程教学能力，明确课程育人目标、优化教学方案、健全评价体系，实现“红专并进”。

### **2. 坚持改革创新**

积极开展课程思政教学改革，深入推进课堂教学模式创新。引导教师将思想政治教育工作融入各类课程教学，推进现代教育技术在课程教学过程及教学资源建设中的应用，充分利用现代信息技术，促进信息技术与教育教学的深度融合，形成以学生为主体、教师为主导的课堂教学，教学方法和手段的改革要为课程思政目标服务，努力实现思政元素全面融入人才培养全过程。

### **3. 坚持分类指导**

突出前瞻性、可行性和协同性要求，注重统筹思政理论课、公共基础课、专业课和实训课的协同育人作用。明确各类课程思政教学改革思路、内容和方法，分类分步有序推进工作。

#### **4. 坚持与行业特色相融合**

结合交通运输行业属性和学校育人特色，深入挖掘“交通强国”战略蕴含的思政元素和新时代陕西交院大学精神的重要内涵，强化交通文化育人功能，深度提炼各类课程的思政“基因”，凸显行业、地域、学校、专业、课程特色，教育引导学生充分了解行业和社会发展状况，不断增强专业荣誉感和行业自豪感，自觉服务交通强国建设。

### **三、工作目标**

推动全校加强课程思政建设，健全协同推进课程思政建设体制机制，科学构建课程思政工作体系、教学体系、内容体系和评价体系。统筹做好各专业、各类课程的课程思政建设，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，将课程思政元素融入课堂教学全过程，实现专业教育和思政教育的有机统一。通过试点先行、逐步推广，精准培育、逐步提高，分阶段有序建设一批课程思政示范课程，设立一批课程思政教学研究项目，培养一批具有亲和力和影响力的课程思政教学名师和团队，提炼一系列可推广的课程思政教育教学改革典型经验和特色做法，形成一套科学有效的课程思政教育教学质量考核评价体系，实现课程思政全覆盖，形成具有陕西交院特色的课程思政教育体系。

### **四、基本要求**

## **（一）精准把握课程思政教育教学重点内容**

课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

### **1. 推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑**

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生了解世情国情党情民情省情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

### **2. 努力培育和践行社会主义核心价值观**

教育引导学生在国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和个人的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

### **3. 加强中华优秀传统文化教育**

大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神、蕴涵革命文化传统的延安精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导學生深刻理解中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值，教育引导學生传承中华文脉，弘扬爱国主义精神。

#### **4. 深入开展宪法法治教育**

教育引导學生学思践悟习近平全面依法治国新理念新思想新战略，牢固树立法治观念，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念，加强对《宪法》《民法典》等相关法律的教育学习，提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。

#### **5. 深化职业理想和职业道德教育**

深入挖掘陕西高校和我校优秀教师典型事迹，将以侯伯宇、陈士橧、牛争鸣为代表的优秀教师先进事迹，融入到课堂教学中，教育引导學生深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。

#### **6. 深入开展“共抗疫情、爱国力行”主题宣传教育**

引导学生深刻认识中国特色社会主义的制度优势，将爱国情、报国志转化为刻苦学习、勇于开拓的实际行动，激励學生自觉把

个人理想追求融入国家和民族的事业中。加强心理健康教育，引导大学生对人生观、价值观问题的正确思考，塑造当代大学生正确的价值追求。

## **7. 深入开展新时代陕西交院大学精神宣传教育**

深入挖掘新时代陕西交院大学精神“爱岗敬业、追求卓越、严谨负责、争创一流”的重要内涵，将校训“德技并修、交融成才、知行合一、通达天下”、校风“厚德、笃学、明志、敦行”、教风“正己、博学、弘毅、仁爱”和学风“修身、勤学、精技、创新”的内涵有机融入到学校人才培养全过程。教育引导学生以扎实的学识、精湛的技能，为天下苍生逢山开路、遇水架桥，为国家和经济社会发展匠心独运、奉献才智，争做建设交通强国、交通强省的高素质技术技能人才。

### **（二）充分挖掘各类课程的思政元素**

#### **1. 哲学社会科学类课程**

要结合专业知识教育引导学生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，不断增强“四个自信”。

#### **2. 经济学、管理学专业课程**

要在课程教学中坚持以马克思主义为指导，帮助学生了解交通类专业和相关行业的国家战略、法律法规和相关政策，引导学

生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

### **3. 工学类专业课程**

要在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。要突出培育吃苦耐劳、爱岗敬业、默默奉献、图强创新的“铺路石精神”和精益求精、耐心专注的工匠精神，激发学生技能报国的家国情怀和建设交通强国的使命担当。

### **4. 人文艺术类课程**

要在课程教学中教育引导学生立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观。要突出培育交通文化素养、审美情趣、生活态度，通过讲述行业故事、阐释行业特点、增强行业自信、激发行业兴趣，加强专业行业的文化自信教育。

### **5. 体育类课程**

要帮助学生增强体质、增进健康、提高体育素养的意识和能力，锤炼意志品质，发展健全人格，陶冶情操。要突出培育刻苦训练、奋勇拼搏、敢为人先、争夺荣誉的体育精神。

## **五、建设任务**

### **（一）构建课程思政教学体系**

#### **1. 完善人才培养方案**



根据省委教育工委、省教育厅《全面推进高等学校课程思政建设工作方案》精神和学校《2019年高职专业人才培养方案制（修）订指导意见》，将“交通强国”蕴含的思政元素、新时代陕西交院大学精神、学校“一训三风”的内涵有机融入各专业人才培养方案，有针对性地从培养目标、培养规格、课程体系和课程设置、专业核心领域课程介绍、教学方法、教学组织、教学评价及考核等方面进行修订，构建科学合理的课程思政教学体系。

## **2. 制（修）订课程标准**

对照修订后的专业人才培养方案，制（修）订各专业所开设课程的课程标准。新课程标准须确立价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的课程目标，并结合课程教学内容实际，明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，评价德育渗透的教学成效，进一步突显课程“育德”功能。注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合。

### **（二）建设课程思政示范课**

学校构建校-院（部）两级课程思政示范课。2020年9月起，各专业每年完成2—3门课程思政示范课建设，每门课程思政示范课程组成员不少于3人。学校根据各二级学院（部）课程思政建设情况，每年遴选校级课程思政示范课进行立项建设。

2022 年底，实现所有公共基础课与专业课均体现“课程思政”规范化建设要求，课程育人效果整体提高。

各专业负责人要增强责任意识，主动承担课程思政建设任务，提高相关业务能力和水平。特别是学校获评的国家级骨干专业、全国职业院校交通运输类示范专业、省级一流专业（含建设与培育），要在课程思政建设方面勇于开拓创新，发挥示范引领作用。

### **（三）加强课程思政教学管理**

#### **1. 规范课堂教学管理**

所开课程要将课程思政融入课堂教学，结合各类课程特点，将思想价值引领贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业评判、论文设计、教学评价各环节，落实到课程目标设计、课程标准修订、课程内容、教材编审选用、教案课件编写各方面。同时，严肃课堂教学纪律，强化教师授课纪律约束，把坚持正确的政治方向作为课堂教学管理的根本要求。

#### **2. 加强教材建设工作**

学校党委对教材选用进行政治把关和负总责，确保选用教材价值导向正确。讲好用好“马工程”重点教材；建设交通行业特色鲜明的系列规划教材。推进教材内容进人才培养方案、进教案课件、进考试范围。不断深化教材改革，建设校本特色教材。鼓

励教师编写一批专业教育与思政教育相结合，符合我校人才培养规律、适应学校教育改革发展要求的优秀教材。

### 3. 创新课堂教学方法

注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的有机结合，广泛应用启发式、讨论式、翻转课堂等新型教学方式，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考，实现教学方法手段改革为课程思政育人的目标服务。

打造高效课堂。突出学生主体地位和教师主导作用，加大学生学习能力、信息素养、实践能力、创新能力、道德情操等关键目标培养，更多关注学生的综合发展、学习过程及学习效果。

构建新型师生关系。加强师生课堂内外、线上线下互动交流，注重言传身教，用教师的高尚师德和精湛学术感染影响学生。

### 4. 开发特色课程

充分发挥第二课堂与第一课堂协同育人作用，开设创新创业课程和社会实践类课程，引导师生积极参加“青年红色筑梦之旅”、“万名学子扶千村”等社会实践、志愿服务、实习实训活动。发挥学校立足交通办专业的特色，聘请知名教授、教学名师、交通行业专家开展具有专业特色的系列讲座，宣传我国现代交通运输业建设与发展、汽车新技术与产业发展、现代物流业发展及5G、“大数据”等新基建建设项目等方面成就，使广大学生坚定“四

个自信”，增强学生职业认同感、激发爱国主义情怀和民族自豪感。不断拓展课程思政建设的新方法、新途径。

#### **（四）提升教师课程思政意识和能力**

实施“教师课程思政建设能力提升计划”，开展教师课程思政教学专项培训，培养一批具有较强亲和力和影响力的课程思政教学名师、教学团队，真正做到以德立身、以德立学、以德施教。

##### **1. 开展课程思政建设能力培训**

利用教师岗前培训、专业带头人培训、骨干教师培训、专题培训、现场观摩、专题研讨、集体备课等多种措施，强化课程思政教学改革工作，让广大教师能利用课堂主讲、现场回答、网上互动、课堂反馈、实践教学等方式，把知识传授、能力培养、价值引领融入到每门课程教学过程之中，提升教师的课程思政建设能力和水平。

##### **2. 搭建课程思政教学研究平台**

学校成立课程思政教学研究中心，由书记、校长担任主任，分管教学工作和分管学生工作的副校级领导担任副主任，统筹推进学校思政课程和课程思政建设，课程思政教学研究中心办公室设在教务处。各二级学院（部）成立相应的课程思政教育工作室，整合专业课教师、专兼职思政课教师、辅导员和班主任队

伍育人职能，建设一批多专业背景互相支撑、良性互动的课程思政教学团队。

### **3. 打造课程思政教学名师**

鼓励学校课程思政示范课项目负责人通过示范课、观摩课、专题报告、巡回讲座等形式，推介学校课程思政建设成果，培养造就一批具有亲和力和影响力的课程思政教学名师。

#### **（五）加大课程思政教学改革研究力度**

开展课程思政建设的重点、难点和前瞻性问题的教学改革研究。学校在教学成果奖、教研教改项目、精品在线开放课程、教材建设等各类教学专项工作中设立思政专项，并在在各类项目遴选立项、评比和验收中设置“价值引领”或“德育功能”指标；学校将依据项目建设成效，优先推荐申报国家级、省级相关教学改革专项。

#### **（六）健全课程思政建设评价制度**

研究制订科学系统的课程思政建设评价标准，明确教学设计、育人因素、挖掘转化、教学方法、教学效果、教师素养等方面的测评指标，开展实质性评价。

##### **1. 完善教学质量监控体系**

在课程建设、课程教学组织实施、课程质量评价体系构建中，注重将“价值引领”功能的增强和发挥作为首要因素；在教学过

程管理和质量评价中将“价值引领”作为一个重要监测指标。从源头、目标和过程上强化所有课程融入德育教育理念，并在教学建设、运行和管理等环节中落到实处。在课程标准、教学设计、教案等重要教学文件的审定中，全面考量“知识传授、能力培养和价值引领”同步教育的实现度；在课程评价标准（含学生评教、督导评课、部门听课等）中设置“价值引领”观测点。

## **2. 完善竞赛活动评价体系**

在学校举办的教师教学能力比赛、教师学科竞赛等各类比赛评审指标体系中，突出强化课程思政测评指标。持续做好思政课教师“大练兵”活动，充分发挥我校思政课“教学标兵”、“教学骨干”的示范引领作用。通过“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，切实落实课程思政各项要求。

## **3. 完善听课制度**

严格执行学校、二级学院（部）领导干部听课制度。学校持续组织有关工作负责人，通过不定期、不打招呼的方式，进课堂听公共基础课、专业教育课程或实训类课程，在听课过程中密切关注课程思政内容，督促检查课程思政实施效果。

# **六、保障措施**

## **（一）加强组织领导**

成立由校党委书记和校长任组长，联系二级学院（部）的副校级领导任副组长，教务处、宣传部、学工部、人事处、二级学院（部）等部门负责人为成员的课程思政工作领导小组，全面领导课程思政工作，研究部署和组织实施具体课程教学建设和教学改革。领导小组办公室设在教务处，负责协调开展各项工作，具体工作由各二级学院（部）组织实施。各二级学院（部）落实课程思政建设的主体责任，遴选骨干教师组建课程思政教学建设工作组，负责推进课程思政建设工作，做实、做细课程思政建设工作。

## **（二）加强协同联动**

加强相关职能部门和各二级学院（部）工作联动，明确职责，协同合作，形成课程思政建设的协同机制，定期开展调研和专项研讨，研究提出具体政策和措施。各二级学院（部）要把课程思政摆上重要位置，根据自身特点，制定实施细则，落实工作任务，确保课程思政教学改革落到实处。

## **（三）强化工作考核**

建立科学评价体系，定期对课程思政工作实施情况进行评价。把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据；改革学生课程学习评价方式，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目

标纳入学生的课程学习评价；将课程思政教学改革成效纳入各二级学院（部）的部门绩效考核。对课程思政建设成效突出的教师，在教研教改项目立项、教学成果奖、教材奖、教学名师奖等推荐评选中予以优先考虑。

#### **（四）提供经费支持**

学校设立专项经费保障课程思政教学改革稳步推进。通过立项建设方式对课程思政工作提供资助，并根据年度考核结果实施动态管理，确保建设项目顺利实施，保障课程思政工作推进有力。

#### **（五）加强宣传推广**

通过校园各宣传平台，结合校园网、新媒体等现代媒体手段，加强课程思政建设典型案例的宣传和推广，凝聚校内共识，增强教学、科研、管理、服务等各条战线人员的责任意识，营造良好育人氛围。建立成果转化推广机制，积极提炼一系列有价值、可推广的课程思政教学改革典型经验和特色做法，全面提升学校育人水平，不断扩大学校的社会影响力。



# 陕西交通职业技术学院 课程思政建设工作领导小组成员名单

- 组 长：杨云峰 党委书记  
王天哲 党委副书记、校长
- 副组长：薛安顺 党委副书记  
李永安 党委副书记、纪委书记  
王维群 党委委员、副校长  
刘 晶 党委委员、副校长  
董 梅 党委委员、总会计师  
张小科 党委委员、校长助理
- 成 员：蔺宏良 教务处处长  
王军福 思政部主任  
王满良 学工部（学生处）部长（处长）  
魏文波 人事处处长  
张 鹏 质量发展处处长  
赵登攀 党委宣传部副部长  
童 静 财务处副处长  
郭红兵 公路与铁道工程学院院长  
赵一江 公路与铁道工程学院党总支书记  
曹建飞 建筑与测绘工程学院党总支书记  
张本平 建筑与测绘工程学院副院长  
廖发良 汽车工程学院院长  
肖 涛 汽车工程学院党总支副书记  
陈军川 经济管理学院院长

杨海强 经济管理学院党总支副书记  
卫小伟 轨道交通学院院长  
周 勇 轨道交通学院党总支书记  
梁 娟 交通信息学院院长  
田满勤 交通信息学院党总支书记  
万媛媛 继续教育与国际交流学院院长  
师 炜 基础部主任  
李泰武 体育部主任

领导小组办公室设在教务处，由教务处处长兼任办公室主任。  
负责全校课程思政建设工作的统筹协调、整体推进、督促各部门  
按工作方案及时有效地开展工作。

---

抄送：档。

---

陕西交通职业技术学院党政办公室

2020年9月23日印发

---