

陕西交通职业技术学院文件

陕交院发〔2020〕111号

陕西交通职业技术学院 关于印发《提质培优行动计划 (2020-2023年)实施方案》的通知

各部门:

《陕西交通职业技术学院提质培优行动计划(2020-2023年)实施方案》已经学校研究通过。现印发给你们,请遵照执行。

陕西交通职业技术学院

2020年12月30日



陕西交通职业技术学院 提质培优行动计划（2020—2023年） 实施方案

为进一步提升学校发展水平，对接区域经济社会发展需求，落地陕西省职业教育提质培优行动实施计划，大幅提升学校教育教学现代化水平，根据《国家职业教育改革实施方案》《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》和教育部《关于公布〈职业教育提质培优行动计划〉任务（项目）承接情况的通知》精神，结合我校实际，特制定学校提质培优行动计划实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中全会和全国职业教育大会精神，牢固树立新发展理念，找准学校发展的突破口和着力点。坚持党对学校工作的全面领导，持续优化职业教育类型，坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，落实立德树人根本任务，聚力“提质培优、增值赋能”，坚持高起点规划、高标准建设、高水平治理、高质量发展，不断强化人才培养的核心地位，服务教育强国、交通强国、人才强国战略，不断提升人

人才培养适应性，为交通运输行业和陕西经济社会发展提供高质量的技术技能人才支撑。

二、总体目标

通过实施职业教育提质培优行动计划建设，创新学校管理与人才培养，深化产教融合，使学校人才培养特色更加鲜明、制度更加健全、标准更加完善、办学条件更加优越、教育教学评价更加科学，办学质量、教学水平、服务能力、社会声誉大幅提升，人才供给质量显著提高，学校综合实力和一批专业群居全省高职院校前列。通过三年的努力，使学校成为省域高水平高职院校，建成高水平专业群，在“三全育人”、教育信息化、教师教学创新团队、思想政治课和课程思政等建设方面有重大突破。全面推进1+X证书制度试点，开发省级以上专业教学标准、精品课程、职业教育规划教材和信息化教学资源，教师、教材、教法改革全面深化。学校发展与交通运输行业和区域经济社会发展融合更加紧密，成为陕西省和西部地区乃至全国培养高素质技术技能人才的育人创新高地，努力建设交通特色更加鲜明的现代高等职业院校，为学校进入中国特色高水平高职学校夯实基础。

三、目标与任务

（一）落实立德树人根本任务

1. 推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑

以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作。推进理想信念教育常态化、制度化，落实《新时代爱国主义教育实施纲要》《新时代公民道德建设纲要》，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育。将劳动教育纳入人才培养全过程，制定出台《劳动教育实施指导意见》，开设劳动教育必修课程，统筹勤工俭学、实习实训、社会实践、志愿服务等环节系统开展劳动教育。加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育不少于16学时。加强艺术类公共基础必修课程建设，强化实践体验，促进学生全面发展。加强职业教育研究，为构建中国特色职业教育的思想体系、话语体系、政策体系 and 实践体系做好研究基础。

2. 构建“三全育人”新格局

加强党委对学校思想政治工作的全面领导，落实全员全过程全方位育人，引导学校全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，教育引导增强爱党爱国意识，听党话、跟党走。引导专业课教师加强课程思政建设，将思政教育全面融入

人才培养方案和专业课程。构建省校两级培训体系，建立辅导员职务职级“双线”晋升通道，推动辅导员专业化、职业化发展。鼓励从企业中聘请劳动模范、技术能手、大国工匠、道德楷模担任兼职德育导师，建设一支阅历丰富、有亲和力、身正为范的兼职德育工作队伍。将党建和思想政治工作评价指标全面纳入学校事业发展规划、专业质量评价、人才项目评审、教学科研成果评估等。积极培育德育特色案例，争创“三全育人”典型学校。

3. 创新思想政治教育新模式

学校根据全日制在校生总数，严格按照师生比不低于 1:350 的比例配足配齐专职思政课教师岗位。实施学校党建和思政工作能力提升计划，开展德育管理人员、专职思政课教师培训。改革思政课教师考核办法，将政治素质作为教师考核第一标准。遵循高职学生认知规律，开发遴选学生喜闻乐见的课程资源，因地制宜实施情景式、案例式、活动式等教法，建设学生真心喜爱、终生受益、体现职业教育特点的思政课程。充分挖掘和利用陕西企业的德育教育资源，校企共建德育实践基地，累计培训 100 名德育骨干管理人员、思政课专任教师，培育建设 1 个国家级思政课教师研修基地、1 个省级以上思想政治课教学创新团队、9 个思想政治课示范课堂。制定出台《课程思政建设工作方案》，落实所有专业、所有教师、所有课程育人责任，建设国家级课程思政

示范项目 1 项、课程思政教育案例 16 个，省级课程思政示范课程 15 门，设立校级课程思政教学研究项目 40 项，课程思政改革建设覆盖全校所开课程。构建具有陕西交院特色的大思政教育体系。

(二) 推进学校高质量发展

4. 建设高水平高职院校

对标中国特色高水平高职学校和专业建设计划，积极申报陕西省高水平高职院校和专业建设计划，加强学校高质量发展，加大绩效考核与评价，建成交通运输行业和陕西地区高技能人才培养培训基地和技术技能创新平台，建成省级高水平高职学校和 2 个省级高水平专业群，重点培育 2 个国家级高水平专业群、2-4 个省级高水平专业群。

5. 加强专业教学标准建设

积极推进产教融合，与知名行业企业建立产教联盟，共同开发参与研制国家、省级专业教学标准，全面落实国标和省标，开发具有校本特色的更高标准专业教学标准 10 个，充分发挥标准在教育教学质量提升中的基础性作用。

6. 完善质量监管评价机制

适应“多维评价”改革要求，由学生、教师、社会、政府业务主管部门和行业企业实施评估，从不同角度审视学校的教学目

标、教学运行过程和教学效果，保证面向市场、促进就业的办学导向。引进第三方评价评估机制，强化评价评估结果运用。完善学校教育教学评价制度，把职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量人才培养质量的重要内容。完善以章程为核心的校内规则制度，健全学校内部治理结构，深入推进教学工作诊断与改进制度建设，切实发挥质量保证作用。巩固学校质量年报发布制度，进一步提高质量年报编制水平。完善学校教育教学督导制度。

7. 健全服务全民终身学习的制度

面向社会人员做好高职扩招学生教学工作，遵循“标准不降、模式多元、学制灵活”的原则要求，实施人才培养。开展实施职业教育国家“学分银行”，制定发布《学生学习成果转换与学分认定实施办法》，按程序进行学分兑换申请，符合条件的学生和社会学习者可免修部分课程，采取灵活的学业考核评价形式，着力提高办学质量和水平，服务全民终身学习体系建设。

（三）创新职业教育办学模式

8. 丰富学校办学层次

根据陕西经济社会发展需求和趋势、人力资源规划、生源数量等，结合学校实际，科学规划学校办学规模、办学层次和各类别招生计划，优化类型教育。在全面提升三年制普通高职人才培

养质量基础上，大力推进“中-高-本”贯通培养，探索学校与职业教育本科和应用型本科院校对口贯通分段培养模式，积极推进学校优势专业试办本科层次职业教育。充分考虑陕西省经济社会发展对高层次技术技能人才需求，稳定发展五年制高等职业教育，继续扩大与省内中职学校进行“3+2”连读合作办学，实现技术技能人才培养的有效衔接和无缝对接。大力发展继续教育，面向在职员工、现役军人、退役军人、进城务工人员、转岗人员等社会群体开展多种形式的继续教育。继续扩大在校学生自学本科招生培养规模，稳步扩大成人大专函授教育规模，积极开拓社会继续教育市场，增强学校社会教育服务功能和影响力。学校建设1个示范性继续教育基地、9门优质继续教育网络课程，争创1个社区教育示范基地。

9. 推动学历教育与职业培训并举并重

开展学历教育与职业培训，落实职业院校育训并举法定职责，紧紧围绕服务产业转型升级、乡村振兴等重大工程，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训。学校发挥办学特色，积极承担交通运输行业职业技能培训任务，落实《陕西省职业技能提升行动实施方案（2019—2021年）》文件精神，积极与交通运输行业龙头企业联合建成1个国家示范性职工培训基地，实现年培训人次达到在

校生规模的 2 倍以上。全面开展 1+X 证书制度试点，及时总结试点工作经验做法，除在校学生外，面向社会人员开展职业技能等级认证，提高职业技能等级证书的行业企业认可度，促进学生和社会学习者成长 and 高质量就业。

（四）深化产教融合、校企合作

10. 深化校企合作协同育人模式改革

充分发挥行业职业教育教学指导委员会指导作用，学校根据交通运输行业人才培养需要，积极联合企业在人才培养培训、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。全面推行现代学徒制和企业新型学徒制，利用企业资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素深化校企合作。培育产教融合型企业，建立覆盖交通特色专业领域的教师企业实践流动站，依托国有企业、大型民企创建 1 个示范性流动站。充分发挥中国交通职教集团和陕西省交通物流职教集团推进企业参与办学的纽带作用，努力打造 1 个实体化运行的示范性职教集团（联盟），培育建设 3 个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。

（五）实施“三教”改革攻坚行动

11. 提升教师“双师”素质

落实“全国职业院校教师素质提高计划”，校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地，落实 5 年一轮的教

师全员培训制度。积极探索专业领域培养职业教育师资，助力构建“双师型”教师培养体系。改革专业教师晋升和评价机制，破除“五唯”倾向，将企业生产项目实践经历、业绩成果等纳入评价标准。完善学校自主聘任兼职教师的办法，实施现代产业导师特聘计划，设置一定比例的特聘岗位，畅通行业企业高层次技术技能人才从教渠道，推动企业工程技术人员、高技能人才与职业学校教师双向流动。改革完善学校绩效工资政策。学校通过校企合作、技术服务、社会培训取得的收入，可按一定比例作为绩效工资来源。建设期间，专业教师中“双师型”教师占比超过50%，培养1名教师入选国家“万人计划”教学名师，建设1个国家级教师教学创新团队。

12. 加强职业教育教材建设

建立健全学校教材规划、编写、审核、选用使用、评价监管制度。加强意识形态属性较强的哲学社会科学教材建设与管理，做好教材统一使用工作。加强校企合作开发专业课教材工作，对接主流生产技术，将行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法纳入教材内容。建立健全三年大修订、每年小修订的教材动态更新调整机制。根据学生特点创新教材形态，积极推行科学严谨、深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式、融媒体教材。建设期间，校企双元合作开发职业教育新型教材12部，

申报获评职业教育国家规划教材 1 部以上，获省级以上优秀教材奖教材 4 部以上；专业课程全部使用新近更新教材。

13. 提升专业人才培养和课程教学质量

服务交通强国战略和陕西经济社会发展需求，依据学校专业建设水平、就业质量等科学规划专业设置，建立专业动态调整机制，保持专业总数在 40~50 个，交通运输类特色专业占比 80%。规范人才培养方案研制发布程序，建立人才培养方案公开制度。全面推进现代学徒制人才培养，深入开展 1+X 证书制度试点工作，推动“岗课赛证融通”综合育人，创新人才培养模式。积极对接产业链中的岗位群，以职业技能大赛和 1+X 证书制度试点为导向，探索职业技能等级标准和专业教学标准、证书内容与课程内容的有机融合，重构课程体系，开发课程标准，将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入课堂教学，以赛促教，优化人才培养方案，实现“岗课赛证”综合育人目标。积极开展“课堂革命”，适应生源多样化特点，深入推进课程教学改革，建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制，开发 14 个职业教育“课堂革命”典型案例。建设期间，全面推进人才培养模式改革和 1+X 证书制度试点，确保 1+X 证书制度试点专业覆盖率达到 70%，X 证书获取率超过 50%，着力培养一批产业急需、技艺高超的高素质技术技能人才。

（六）实施职业教育信息化建设行动

14. 提升教育信息化建设水平

贯彻落实《职业院校数字校园规范》要求，学校系统设计信息化整体解决方案，提升信息化基础能力，建设高速稳定的校园网络，联通校内行政教学科研学生后勤等应用系统，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台。推动信息技术和智能技术深度融入学校管理全过程，大幅提高决策和管理的精准化科学化水平。落实网络安全责任制，增强网络与信息安全管理能力。争创国家级职业教育信息化标杆学校。

15. 推动信息技术与教育教学深度融合

对接教育信息化和产业数字化需求，利用现代信息技术推动人才培养模式改革，改造传统课堂，加强信息化教学资源建设与应用，满足学生的多样化学习需求，大力推进“互联网+”“智能+”教育新形态，推动教育教学变革创新。积极探索参与建设信息化教学资源共建共享机制，推进国家、省、校三级专业教学资源库和在线精品课程建设应用，进一步扩大优质资源覆盖面。建设期间，围绕现代交通运输行业对信息技术、数据处理、人工智能等能力要求，动态调整人才培养目标，优化课程设置，持续更新学校主持建成的国家、省级、校级专业教学资源库 16 个，累计建设在线开放课程达 50 门，开发建设省级以上职业教育在线

精品课程 12 门。积极开展理虚实一体化教学，建成 1 个国家级示范性虚拟仿真实训基地。融合 5G、大数据、物联网、VR、AR 以及人工智能等信息技术，建设理虚实一体化智慧教室和实训室，广泛开展线上线下混合式教学、虚拟仿真教学，促进学生自主、泛在、个性化学习，高质量提升信息化教育教学水平。

（七）实施服务国际产能合作行动

16. 加快培养国际产能合作急需人才

加强学校与境外中资企业合作，积极联系交通类中资企业驻外机构，对接国际化企业岗位任职标准，通过实施国际合作项目，面向“一带一路”沿线国家招收留学生，培养熟悉中华优秀传统文化、交通类中资企业急需的本土技术技能人才。鼓励教师参加国外访问学者、汉语教师国外交流、孔子学院教师外派等项目，教师国（境）外讲学、进修、访学、参加国际会议与合作交流 100 人次以上，在国际组织、学术性协会、国际刊物担任职务或国（境）外合作研究教师不少于 2 人。

17. 提升国际影响力

推进“中文+职业技能”项目，助力学校教育教学走出去，提升学校国际影响力。学校积极探索与国（境）外优秀职业教育机构联合开展学术研究、标准研制、师生交流等合作项目，积极参加世界职业教育大会，向“一带一路”沿线国家推介教育教学优

秀成果，宣传陕西交院教育教学的经验和方案，展示学校良好形象。

四、保障措施

（一）加强党的全面领导

把加强党的全面领导落实到学校承接职业教育提质培优工作任务的各方面全过程。全面贯彻党的教育方针，坚持党委领导下的校长负责制，落实中央和省委、省政府各项要求，统筹规划具体工作。选优配强二级学院（教学部）领导特别是党政正职，全面开展党组织“对标争先”建设计划，促进学校各级党组织组织力全面提升。全面实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。强化党组织在学校的领导核心和政治核心作用，履行好管党治党主体责任，牢牢掌握学校意识形态工作领导权，引导广大师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

（二）加强组织保障

学校党委全面领导提质培优行动计划实施工作，研究重大决策、重点任务和重要问题。校长在党委领导下组织推进落实“行动计划”各项承接任务。学校分管领导和责任部门在职责范围内落实承接的相应任务。二级学院（部）负责落实本院部的承接任务。学校各承接任务的责任部门须高度重视此项工作，加强工作联动，明确职责和任务，协同合作，形成“行动计划”建设实施

的协同机制，研究提出具体政策和措施。各责任部门要根据自身特点，主要负责人亲自安排、加强指导，深入领会建设内涵，制定实施方案，设计建设目标和具体举措，确保建设任务与学校“双高计划”建设和“十四五发展规划”同向同行，协同推进，与部门各年度目标任务同落实、同考核，高质量完成任务承接的实施工作。

（三）强化监督考核

建立科学监督考核制度，实行“行动计划”建设目标责任制，部门负责人是承接任务建设直接负责人，按照建设规划分解落实任务，定期对“行动计划”工作实施情况进行考核，及时督促整改。将各责任部门推进“行动计划”实施成效纳入年度考核的重要指标，对建设成效好的给予表彰奖励，对建设进度迟缓、执行不力的进行罚劣，确保如期高质量完成建设任务。“行动计划”执行情况作为各责任部门履职尽责、年度考核的重要内容。

（四）落实经费保障

学校积极创造条件，拓宽经费来源渠道，争取国家、地方政府、行业企业和知名校友等社会各方支持，健全成本分担机制，统筹规划、合理安排全校财力，全力支持“行动计划”建设任务，确保重点项目建设经费和各项投入全面到位；加强经费的使用监管，全力保障各项任务按期完成。

（五）加强宣传推广

贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》和陕西省职业教育发展的相关法规。深入开展“职业教育活动周”、“大国工匠进校园”、“劳模进校园”、“优秀职校生校园分享”、“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”等活动。积极联系中央和地方主流媒体、新兴媒体，加大对学校建设情况的宣传力度。建好用好校本新型宣传平台，讲好身边的职教故事。常态化开展学校校园开放、面向社会的便民服务、职教成果展示等宣传及服务活动，提升学校在陕西高职教育的影响力和美誉度。

陕西交通职业技术学院

提质培优行动计划（2020-2023年）承接 任务（项目）分配情况一览表

序号	工作任务	承接数量	责任部门	责任人	具体承接情况	
					承接部门（数量）	责任人
1	加强职业教育研究，构建中国特色职业教育的思想体系、话语体系、政策体系 and 实践体系	—	质量发展处 宣传部 马克思主义学院	张鹏 赵登攀 王军福	—	
2	按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位	—	人事处	魏文波	—	
3	培育 200 所左右“三全育人”典型学校	1	党政办	李孟瑞	—	
4	培育遴选 100 个左右名班主任工作室	1	学工部	王满良	—	
5	遴选 100 个左右德育特色案例	1	学工部	王满良	—	
6	培训 10000 名左右德育骨干管理人员、思政课专任教师	100	人事处	魏文波	—	
7	遴选 100 个左右思政课教师研修基地	1	马克思主义学院 人事处	王军福 魏文波	—	
8	分级培育遴选 1000 个左右思想政治课教学创新团队	1	马克思主义学院 人事处	王军福 魏文波	—	
9	10000 个左右思想政治课示范课堂	9	马克思主义学院	王军福	—	
10	10000 个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例	16	教务处	蔺宏良	公路与铁道工程学院（2 个）	郭红兵
					建筑与测绘工程学院（2 个）	张本平
					汽车工程学院（2 个）	廖发良
					经济管理学院（1 个）	陈军川
					轨道交通学院（2 个）	卫小伟

					交通信息学院(2个)	梁娟
					基础部(4个)	师炜
					体育部(1个)	李泰武
11	遴选300所左右省域高水平高职学校	1	质量发展处	张鹏	--	
12	遴选600个左右省域高水平专业群	2	质量发展处	张鹏	公路与铁道工程学院(1个)	郭红兵
					汽车工程学院(1个)	廖发良
13	支持职业学校承担更多培训任务,实现优质职业学校年职业培训人次达到在校生规模的2倍以上	--	培训部	张英杰	--	
14	推进1+X证书制度试点	--	教务处	蔺宏良	--	
15	引导职业学校和龙头企业联合建设500个左右示范性职工培训基地	1	培训部	张英杰	--	
16	遴选200个左右示范性继续教育基地	1	继续教育与国际交流学院	万媛媛	--	
17	2000门左右优质继续教育网络课程	9	继续教育与国际交流学院	万媛媛	公路与铁道工程学院(3门)	郭红兵
					汽车工程学院(3门)	廖发良
					轨道交通学院(3门)	卫小伟
18	遴选500个左右社区教育示范基地和老年大学示范校	1	继续教育与国际交流学院	万媛媛	--	
19	依托国有企业、大型民企建立1000个左右示范性教师企业实践流动站	1	人事处	魏文波	--	
20	打造500个左右实体化运行的示范性职教集团(联盟)	1	招就处	冯新军	--	
21	推动建设300个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地	3	教务处	蔺宏良	公路与铁道工程学院(1个)	郭红兵
					汽车工程学院(1个)	廖发良
					轨道交通学院(1个)	卫小伟
22	专业教师中“双师型”教师占比超过50%	1	人事处	魏文波	--	
23	校企共建“双师型”教师	--	人事处	魏文波	--	

	培养培训基地和教师企业实践基地					
24	实施现代产业导师特聘岗位计划	--	人事处	魏文波	--	
25	遴选一批国家“万人计划”教学名师	1	人事处	魏文波	--	
26	遴选 360 个国家级教师教学创新团队	1	人事处	魏文波	--	
27	遴选 10000 种左右校企双元合作开发的职业教育规划教材	12	教务处	蔺宏良	公路与铁道工程学院 (2 部)	郭红兵
					建筑与测绘工程学院 (2 部)	张本平
					汽车工程学院 (2 部)	廖发良
					经济管理学院 (2 部)	陈军川
					轨道交通学院 (2 部)	卫小伟
					交通信息学院 (2 部)	梁娟
28	建立职业学校人才培养方案公开制度	--	教务处	蔺宏良	--	
29	建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制	--	教务处	蔺宏良	--	
30	遴选 1000 个左右职业教育“课堂革命”典型案例	14	教务处	蔺宏良	公路与铁道工程学院 (1 个)	郭红兵
					建筑与测绘工程学院 (1 个)	张本平
					汽车工程学院 (1 个)	廖发良
					经济管理学院 (5 个)	陈军川
					轨道交通学院 (1 个)	卫小伟
					交通信息学院 (1 个)	梁娟
					马克思主义学院 (1 个)	王军福
					基础部 (2 个)	师炜
体育部 (1 个)	李泰武					
31	落实《职业院校数字校园规范》，研制校本数据中心建设指南，指导职业学校系统设计学校信息化整体解决方案	--	科技信息处	蔡彬	--	
32	建立健全共建共享的资源认证标准和交易机制，推进国家、省、校三级专业	--	教务处	蔺宏良	--	

	教学资源库建设应用					
33	遴选 300 所左右职业教育信息化标杆学校	1	科技信息处	蔡彬	--	
34	遴选 100 个左右示范性虚拟仿真实训基地	1	教务处	蔺宏良		
35	面向公共基础课和量大面广的专业（技能）课，分级遴选 5000 门左右职业教育精品在线开放课程	12	教务处	蔺宏良	公路与铁道工程学院（1 个）	郭红兵
					建筑与测绘工程学院（1 个）	张本平
					汽车工程学院（2 个）	廖发良
					经济管理学院（1 个）	陈军川
					轨道交通学院（1 个）	卫小伟
					交通信息学院（1 个）	梁娟
					马克思主义学院（1 个）	王军福
					基础部（3 个）	师炜
				体育部（1 个）	李泰武	
36	支持职业学校到国（境）外办学，培育一批“鲁班工坊”	--	继续教育与国际交流学院	万媛媛	--	
37	统筹利用现有资源，实施“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”，选派一大批专业带头人和骨干教师出国研修访学	--	人事处	魏文波	--	
38	推进“中文+职业技能”项目	--	继续教育与国际交流学院		--	

抄送：档。

陕西交通职业技术学院党政办公室

2020 年 12 月 30 日印发