

中共陕西省委高等教育工作委员会文件

陕高教宣〔2018〕9号

中共陕西省委高教工委

关于开展向牛争鸣同志学习的通知

各普通高等学校：

牛争鸣，中共党员，西安理工大学二级教授，博士生导师，水利工程专家，中国水利学会水力学专委会委员。2018年3月20日，他在身体欠佳的情况下，坚持为本科生上完课，突发心脏病不幸离世。

牛争鸣同志自1982年留校任教以来，一直从事教学、科研工作，以高尚的品格、严谨的教风和深厚的学养赢得了师生普遍好评。他忠诚党的教育事业，始终把教书育人、为人师表作为初心，始终坚持以德立身、以德施教，自觉践行党的教育方针，以

“四有”好老师彰显了一名优秀共产党员的模范带头作用。他潜心教书育人，长期主讲的《水力学》获评国家级精品课程，主持完成的多项教改项目，推动了教学实践的创新发展，参与编写的多部教材突出了教学内容的创新。他爱生如子，关心关注学生健康成长，注重因材施教，长期坚持为本科生授课，指导博士、硕士研究生 59 名，用无私的爱护和严格的要求为国家水利事业发展培养了一批批优秀的人才。他矢志科研，主持承担的 100 余项科研课题有 8 项荣获省部级科技进步奖，有 4 项获得发明专利，研究成果应用于国家 40 余个大中型水利工程。

牛争鸣同志用自己的艰苦奋斗和无私奉献，诠释了一名共产党员应有的价值追求和使命担当，体现了一名人民教师对党和人民教育事业的无限忠诚。中共陕西省委高教工委号召，全省高校师生向牛争鸣同志学习，学习他胸怀祖国、忠于人民的赤子情怀；学习他淡泊名利、甘为人梯的奉献精神；学习他乐业爱岗、履职尽责的敬业态度；学习他追求真知、严谨慎密的奋斗精神；学习他谦虚谨慎、追求卓越的优良作风。

各高校要把开展向牛争鸣同志学习活动与“两学一做”学习教育常态化制度化、“不忘初心、牢记使命”主题教育和“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动结合起来，通过专题学习、组织生活、座谈交流、巡回报告等形式，引导广大师生不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”；引领广大教师敬畏讲台、珍惜讲台、热爱讲台，争做以德立身、以德立学、

以德施教，素质过硬、业务精湛、潜心育人的“四有”好老师；激励广大学生坚定理想信念，弘扬奋斗精神，勇做“爱国、励志、求真、力行”的时代新人。全省高校要见贤思齐，担当有为，为建设高教强省、奋力追赶超越做出新的贡献。

附件：牛争鸣同志先进事迹材料

中共陕西省委高教工委
2018年9月7日



（不予公开）

附件

赤子追求 无悔人生

——追记西安理工大学二级教授牛争鸣

牛争鸣，中共党员，西安理工大学水利水电学院二级教授，博士生导师。

2018年3月20日，61岁的牛争鸣像往常一样站着上完了两节课，并且写了满满两黑板板书。细心的同学发现，今天的牛老师看上去很疲惫，春寒料峭的时节，教室里仍然很冷，但牛老师的额头上却渗出了汗珠。课间还有人看到他在教师休息室里趴着，但他一直咬牙坚持上完课，直到回到家。进门后的牛争鸣步履踉跄，闻声而来的妻子看到他已经躺到了客厅的沙发上，牛争鸣说：“我很难受，让我休息一会儿。”就在之后短短的十几分钟里，突发心脏病的牛争鸣撒手人寰。牛争鸣走了，带着对教育事业的一腔赤诚，带着对水利事业的无悔选择，带着对亲人、学生最深的爱，永远地离开了……

爱岗敬业 师德楷模

“作为教师，讲台就是战场，就是对学生的承诺，就要对学生负责。”

1978年3月，作为“文革”后的首批大学生，怀揣报国梦想的牛争鸣走进当时的西北农学院水利系（后为陕西机械学院水利

系，陕西机械学院是西安理工大学前身)，1986年又师从我国著名水利专家李建中教授从事水力学研究。从此，他将自己毕生心血奉献给了我国水利人才培养和水利科学研究。牛争鸣曾先后主讲《边界层理论》《城市水利学》《水力学》等课程，是《水力学》国家级精品课程、水力学国家级教学团队骨干成员，主持完成多项教学改革项目，参与编写教材3部。他授课总是因材施教，不断创新，亲自编写不同的课后习题以及思考题。

牛争鸣热爱教师这份神圣的工作，他曾经这样说过：“作为教师，讲台就是战场，就是对学生的承诺，要对学生负责，不能食言。”他给本科生上课已经几十年了，可是每次上课前，他还是要认真备课，对以前的教案反复琢磨修改，把最新的东西加进去，就在去世前一天晚上，他依然在修改第二天早上要上的《流体力学》课的教案。在同事们眼里，牛争鸣就像他的姓氏一样，对事业有一股执着的“牛”劲，视讲台为生命。上过牛争鸣课的学生都知道，这位头发已经花白的老师讲课最认真，从不迟到，从不请假，板书又多又整齐。牛争鸣一直坚持传统教学，他说：“课程有很多公式原理需要一步一步推导，如果不一层层推导，自己是轻松了，但学生就听不懂了。”

旋流消能 毕生心血

“将这二十多年的研究成果做一个总结并编著成书，促使这种新型的旋流内消能工推广应用，一直是我的心愿。”

1995年，在承担国家“八五”科技攻关项目“拉西瓦水电站泄

洪消能关键技术研究”中的子课题“导流洞改建为永久性旋流泄洪洞研究”中，牛争鸣开始接触旋流消能有关研究。此后的 20 多年里，牛争鸣踏遍祖国的山川河流，足迹遍布公伯峡、拉西瓦、喜河等全国近 30 个水电站，并与中国水利水电科学研究院等多家单位开展合作研究。经过艰苦不懈的探索，牛争鸣和他的科研团队在水平旋流消能研究领域取得突破，2006 年该技术首次应用于公伯峡水电站即获得巨大成功；其间，针对常规水力学原型观测方法中的一些缺陷，又首次提出涂层痕迹法原型观测技术，也得到成功应用。

在随后的十余年里，他继续专注于水平旋流技术研究，并逐渐深入到基础研究领域。20 多年里，仅旋流技术研究，牛争鸣就主持完成了 3 项国家自然科学基金面上项目，开展了 5 项横向课题研究，发表学术论文 59 篇，其中 SCI 论文 2 篇，EI 收录论文 21 篇；培养水平旋流技术方向硕士生 22 名、博士生 4 名。

在即将付梓的《水平旋流内消能泄洪洞的水力特性与工程应用》一书的后记中他这样写道：“将这二十多年的研究成果做一个总结并编著成书，作为相关行业人员论文写作，项目设计、研究和建设管理时的参考，促使这种新型的旋流内消能工推广应用，一直是著者的心愿。”全国政协常委、中国科学院院士、青海大学校长王光谦这样评价：“争鸣是我见过的对工作最认真严谨的人，他在水平旋流消能领域的研究最有特色水平最高。”

爱生如子 风范长存

“教书育人是为国家培养人才，教师的贡献是要培育一片森林。”

从 1997 年开始带研究生至今，牛争鸣一共指导培养硕士、博士研究生 59 名。他曾这样说过：“一个教师，无论科研搞得再好，也只是一棵树，而教书育人是为国家培养人才，教师的贡献是要培育一片森林。”为了给国家培育这片森林，牛争鸣倾注了自己满腔的热忱和爱。

因为考研英语低于 A 区最低录取线 1 分，2006 年调剂来读研究生的丁浩铎，因为这 1 分有了和牛争鸣的师生缘。从研究生一年级第二学期开始一直到毕业，在牛争鸣的悉心指导下，他投入多个水力学模型试验，积累了丰富的工程技术经验，毕业找工作时得到了用人单位的好评。

牛争鸣曾经这样说过：“每一个学生都是情感丰富并具有认知差异的个体，要尽力遵循从人性出发，正确引导学生发展，不论是本科生还是研究生，没有优差生，只有个性的不同。”

来自甘肃静宁农村的李奇龙 2008 年考取牛争鸣的研究生时，还是个一说话就脸红的腼腆男孩，从研究生二年级起，牛争鸣就有意锻炼他，让他负责科研课题，从筹划、组织到中期汇报，手把手地教，手把手地指导。巨大的信任、支持和随时随地的教导，使李奇龙得到了全方位的锻炼和成长。如今的他已经成长为一名大方自信的青年教师，2017 年也顺利拿到了国家自然科学基金青年基金项目。

今年 33 岁的南军虎，已主持国家自然科学基金青年基金、甘肃省自然科学基金等项目，是甘肃省“师德标兵”、教学成果奖获得者，被破格晋升为硕士研究生导师、副教授。回忆过往跟随导师的学习经历，南军虎说，正是牛老师的用心培育，才使自己有了底气有了自信有了奋斗的方向。

学为人师 行为世范

“生活的态度决定了你精神生命的相对长度，你无法预知或延续你肉体生命的长度，但可决定你精神生命的相对长度。”

牛争鸣离世后，他的学生们在第一时间从祖国各地赶回来为老师送行。在送行的队伍里，还有一位叫马鹏举的农民工朋友，他和他的父亲与牛争鸣在水工模型试验中有 30 多年的合作，在他眼里，牛争鸣是一位非常值得尊敬的好老师。

在 2017 年年底开展的“三秦帮扶”活动中，牛争鸣结对帮扶一名贫困生。他第一时间把这个学生找去了解家庭和学习情况，鼓励他要树立远大志向，帮扶要从“扶志”开始。寒假里，牛争鸣让这个学生帮忙做了一些简单的文字编辑工作后，给他发了 2000 元的助学津贴，学生为此感动不已。

牛争鸣对学生大方，对自己却特别节省，在学生们的印象中，牛争鸣用的手机早就该淘汰了，屏幕碎了，用透明胶布粘粘还在用；夏天就两件短袖，都被洗得褪色了还在穿；长裤破了，就干脆剪成短裤，穿去试验场。

牛争鸣曾经说过：“人活着就要工作，这就是活着的意义。

正是因为快退休了，要给年轻人多留点东西。”作为学术带头人，牛争鸣同志始终关心青年教师的成长，像一位慈祥宽厚的兄长给予他们无私的帮助和指导。为众多青年教师科研道路的选择、发展提出建议，为他们在申报国家自然科学基金、尽快形成自身科研特色提供无微不至的关怀。

作为一名有 40 多年党龄的老党员，牛争鸣以身作则，以实际行动践行着一名老党员的模范带头作用。2015 年，牛争鸣的儿子结婚，学生们自发组织送的礼金都被他全部退给了学生。在承担繁重的教学科研工作同时，他一直坚持积极参加党组织活动，参观爱国主义教育基地、观看爱国主义电影，认真、仔细做好“两学一做”学习笔记，在与学生们的交流中，分享参观与学习的体会。

.....

牛争鸣曾对他的学生们这样说过：“我不知道我能走多远，也不知道我能登多高，但我会一直面向阳光不停追逐。”牛争鸣的一生，像电火一样燃烧自己，照亮天地；又像流水一样在不息的流淌中，浸润无数心田。

