

陕西交院报

2023年9月27日 星期三
农历癸卯年八月十三

德技并修 交融成才 知行合一 通达天下
中共陕西交通职业技术学院委员会主办 主编 薛安顺

国内统一连续出版物号
CN61—0830/(G)
总第475期 本期4版



陕西交通职业技术学院官方微信平台



陕西交通职业技术学院抖音号

全国广大教师以教育家为榜样,大力弘扬教育家精神,牢记为党育人、为国育才的初心使命,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,自信自强、踔厉奋发,为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

——习近平致全国优秀教师代表的信

党委书记杨云峰在学校庆祝2023年教师节暨优秀教师表彰大会上的讲话



9月8日,我校在文景校区大学生艺术中心召开庆祝2023年教师节暨优秀教师表彰大会,全体教职工参加大会。党委书记杨云峰在表彰大会上发表讲话。党委副书记薛安顺主持表彰大会。校领导杨建伟、王维群、董梅、刘晶、张小科分别宣读了表彰文件,并为获奖教职工代表颁奖。公路与铁道工程学院院长王占锋带领2023年新进教职工面向国旗进行了庄严的教师宣誓。省级“课程思政教学标兵”任娜副教授、入选陕西高校青年创新团队带头人黄荣宾博士后、省级教书育人楷模任春晖教授、省级教学名师郭红兵教授、入围第三批“全国高校黄大年式教师团队”负责人蔺宏良教授分别作了交流发言。 陈思茹 易晶怡 薛可炎 摄影报道

三尺讲台铸师魂,满园桃李尽芬芳。在这个金秋收获的时节,我们欢聚一堂,举行简朴而又隆重的表彰会,共同庆祝第三十九个教师节。首先,我代表学校党委,向辛勤耕耘在教学、管理、服务工作一线,为学校发展倾注智慧和心血的全体教职工,致以节日的问候和衷心的感谢!向受到表彰的先进集体和优秀个人,表示热烈的祝贺!向今年新加入交院大家庭的38名教职工,表示热烈的欢迎!向为学校发展作出贡献的广大离退休老教师、老同志,致以崇高的敬意!

教育是国家发展的基石,事关民族兴旺、人民福祉和国家未来。党和国家历来高度重视教育工作,重视教师队伍建设。特别是习近平总书记在推进我国教育事业改革与发展过程中,十分关心教师队伍建设,他在中共中央政治局第五次集体学习时指出“要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓”。他特别强

调“加强师德师风建设,引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心,树立‘躬耕教坛、强国有我’的志向和抱负,坚守三尺讲台,潜心教书育人”。我们从选择成为一名教师开始,就选择了一份责任和担当,就选择了平凡和坚守,就注定要在耕耘和奉献中度过职业生涯。希望我们广大教师始终牢记“为党育人、为国育才”初心使命,切实增强建设教育强国的责任感、使命感、紧迫感,积极探索新时代教育教学方法,不断提升教书育人本领,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

根据教育部部署,今年教师节的主题是:“躬耕教坛,强国有我”。今年以来,学校党委全面扛起主体责任,在抓好党委领导班子自身建设的同

时,突出六个“坚持”,推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实、见行见效。全校上下深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面落实立德树人根本任务,以创先争优的精气神,实干苦干的硬作风,善作善成的真本领,抬升工作标杆,奋力攻坚克难,学校建设发展再登新台阶、再上新台阶。教学教研成果竞相涌现、立德树人品牌日益凸显、治理能力效果日趋彰显、重点工作有序推进,风清气正育人生态不断巩固。这些成绩来之不易、成之惟艰,凝结着全校教职工的心血和汗水,彰显了广大陕西交院人的责任与担当。

刚才5位教师作了精彩的交流发言,分享了他们在教学科研等方面的宝贵经验,让我们深受感动,也深受教育。他们中有教书育人、潜心科研,成功入围第三批“全国高校黄大年式教师团队”的负责人;有人入选陕西高校青年创新团队的带头人;有扎根讲台、深耕课堂的省级教学名师;还有用真情、真心讲授马克思主义的优秀教师。特别值得一提的是,(下转第二版)

本报讯(薛可炎)9月20日,我校党委理论学习中心组召开2023年第11次学习会议,集体学习习近平总书记重要讲话指示精神、省纪委有关通报精神,并集体观看廉政教育专题片。党委理论学习中心组在校成员参加学习。学习会议由党委书记、中心组组长杨云峰主持。

在学习会议上,杨云峰领学了习近平总书记在听取新疆维吾尔自治区党委和政府、新疆生产建设兵团工作汇报以及在黑龙江考察时的重要讲话指示精神。党委副书记、纪委书记杨建伟传达了省纪委有关通报精神。党委委员、副校长刘晶领学了习近平总书记致全国优秀教师代表的信,以及全国优秀教师代表座谈会精神,并作重点交流发言。他表示,在第三十九个教师节到来之际,习近平总书记致信全国优秀教师,全面完整地阐述了教育家精神的核心要义。作为教育工作者,一定要全面深刻领会精神实质,大力弘扬教育家精神,为强国建设、民族复兴伟业培养更多德才兼备的栋梁之才。党委委员、校长助理张小科领学了习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上的重要

讲话精神,给东北大学全体师生的回信。随后,中心组成员集体观看了专题片《永远吹冲锋号——政治监督》。

在主持学习和会议总结中,杨云峰强调,习近平总书记关于教育家精神的重要论述,为新时代教师队伍建设指明了前进方向,提供了根本遵循。要把加强教师队伍建设作为“双高计划”建设的重点任务,教育引导广大教师自觉对标教育家精神,坚定理想信念,陶冶道德情操,涵养育人智慧,秉持躬耕态度,勤修仁爱之心,树立弘道追求,努力培养担当强国建设、民族复兴重任的时代新人。要全面深刻学习领会习近平总书记在考察新疆、黑龙江等地考察时的重要讲话指示精神,牢牢把握高质量发展这个首要任务,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,准确把握其丰富内涵和实践要求,推动学校持续平稳高质量发展,努力为争创中国特色高水平高职院校奠定坚实基础。要持续抓紧抓实政治建设,进一步提高政治站位,深化思想认识,认真履行党风廉政建设主体责任和“一岗双责”,自觉做“两个确立”的坚决拥护者和“两个维护”的坚定践行者。

党委理论学习中心组召开第十一次学习会议

文景 自强 通远三个校区顺利开启2023年秋季学期



9月11日,2023年秋季学期开课第一天,我校党委书记杨云峰及领导班子成员分为5个检查组,对文景、自强、通远三个校区的教学和后勤保障等工作进行了全面细致的检查。16日至17日,校领导分为3个检查组分别前往各校区检查指导2023级新生入学报到工作,并看望前来报到的新生及新生家长,慰问坚守在工作一线的教职工。18日,2023级新生军训动员大会在各校区同步举行,杨云峰寄语新生,要坚守初心,认真训练;要严守纪律,历练成长;要学会合作,共同进步。至此,我校圆满完成了2022级学生返校和2022级新生报到的全部工作,顺利开启新学期。 杜爽 杨亦宁 赵曦 摄影报道

党委书记杨云峰在学校庆祝2023年教师节暨优秀教师表彰大会上的讲话

(上接第一版)我校汽车工程学院的任春晖教授荣获2023年陕西省“教书育人楷模”，这是作为一名人民教师的无上荣誉，这既是任老师个人的光荣，也是我们陕西交院的骄傲。在此，我号召全体教师，要以任春晖教授等一批优秀教师为榜样，向他们学习，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

今天受到表彰的先进集体和优秀个人是全校教师不负使命、勤勉工作、奋发有为的杰出代表，他们用实际行动诠释了人民教师的责任和担当，展现了新时代好老师的风貌。从他们身上看到了广大教师甘为人梯、淡泊名利、潜心育人的可敬风范；看到了广大教师投身科研、矢志创新、追求卓越的崇高境界；看到了广大教职员爱岗敬业、任劳任怨、无私奉献的可贵品质。在此，再次向先进集体和个人表示敬意，也对全体教职工为学校发展作出贡献表示衷心的感谢！

今年是学校发展的特殊时期，令我感动的还有通远校区建设和搬迁中的许多人和事。建设新校区是几代交院人的梦想，我们抓住机遇，克服无数艰难困苦，竭尽所能加快通远校区建设，确定9月搬迁入住。但今年以来，越到工程后期，任务越是复杂，困难更为突出。尤其是工程收尾和配套，4个二级学院搬迁就位，对大家提出了严峻挑战。全体教职员克服时间紧、任务重等不利因素，不辞辛劳、废寝忘食地加紧工作，尽最大的努力来落实完善、新校区建设和数十项配套工程。各部门和通远校区管理委员会会争分夺秒、及时调度、统筹推进，充分发扬爱岗敬业、追求卓越、严谨负责、争创一流的“陕西交院精神”，对出现的问题及时研究解决，排除万难，切实将新校区搬迁运行工作记在心中、抓在手中、落在行动中，按期完成了既定的工作任务，主体工程和配套工程全面建成，管理机构和谐运转，保证了通远校区一期项目全面正常运行。新校区的投入使用为学院的高质量发展提供了更为强劲的动力，为学生们的成才成长提供了更为广阔的舞台。我代表学校党委，向为通远校区建设及搬迁工作做出突出贡献的基建处、国资处、教务处、科技处、财务处、党政办、宣传部、后勤处、学工部和二级学院的干部职工，表示崇高的敬意和衷心的感谢！

同志们，当前，在职业教育大发展的风口上，千帆竞发，百舸争流，当前的形势对我们而言，是鼓舞，是号角，更是机遇和挑战。我们面临的形势任务前所未有，要经受的能力考验前所未有，同时发展机遇也是前所未有。我们必须清醒地认识到，“十四五”时期是学校爬坡过坎、追赶超越的关键时期。学校在师资队伍、专业课程建设、人才培养质量、产教融合、校企合作等方面仍然存在短板，亟需我们拉长补齐。因此，未来几年，学校前行的道路依然是挑战严峻、竞争激烈。但随着国家对职业教育的重视和加强，政策利好也会日益增多，这为全校各级党组织发挥作用、争做贡献提供了历史机遇，为广大党员干部施展才华、建功立业搭建了广阔舞台，当然也对各级党组织和广大党员能力与水平提出了更高要求。

新的学年、新的学期即将开始，大家要锚定目标、高点起步、拼搏实干，把年初描绘的蓝图变为教育改革发展实实在在的成效。在这里，我重点强调四件事。

第一，统筹协调，努力保障各校区平稳运行。目前，通远校区一期项目已经投入使用。我校四校区办学格局基本形成，为学校上规模、提质量打开了新的局

面，但办学成本也随之上升。因此，全校各部门要更加坚定树立全局意识，统筹利用各方资源，学会“过紧日子”，坚持勤俭办学、勤俭办校、勤俭办一切事情，坚决做到非急需不开支，把节约的资金用到事关全局的重点项目上，全力保障各校区运行。全体干部职工要上下一心，自觉当好主人翁，为学校发展出主意、想办法；各职能部门要尽心竭力贯彻落实学校工作部署和要求，以科学合理的工作安排、统筹利用的资源保障，实现学校日常运转平稳有序、持续发展后劲充足。

第二，高度警惕，加强校园稳定安全工作。当前国际国内形势十分复杂，各部门和各级干部要坚决贯彻落实习近平总书记提出的总体国家安全观，把政治安全放在首要位置，切实扛起意识形态工作责任，特别是要注意防范境内外敌对势力通过各种形式对师生进行渗透活动，引导师生理性反映诉求，避免被敌对势力裹挟和利用。要加大安全教育和管理的力度，把安全教育纳入日常教育教学内容，积极开展针对性、季节性安全宣传教育，加强普法宣传教育，落实好依法治校自评和查漏补缺。各级干部要严格落实值班工作管理制度，持续督导检查。各服务保障部门要优化服务细节，强化设施设备管理，确保生活生产安全。加强对党政领导干部、安全管理人员及教职工的安全培训，全面落实安全管理责任。大力普及安全常识，增强师生法制观念，提高安全防范意识和自救能力，确保校园安全和和谐稳定。

第三，严格要求，加快推进党建“双创”工作。今年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，也是全体党员干部开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的关键之年。全校各级党组织和全体党员要坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。目前，学校5个国家或省级党建“双创”立项党组织顺利通过上级的中期检查，7个校级党建“双创”立项党组织已进入成果验收阶段。下一步，我们要抓紧做好第四批国家级、省级党建“双创”申报工作，并以此项工作为契机，不断加强基层党组织建设，以高质量党建推动高质量发展，为学校高质量发展提供坚强组织保障。

第四，狠下功夫，扎实开展“双高计划”建设。当前是学校“双高计划”建设提质增效的关键时期。我们面临的形势可以说是前有标兵加速发展，后有追兵追赶超越。这种形势下，我们就要做到“逆水行舟，一篙不可放缓；滴水穿石，一滴不可弃滞”。我们要认识到，“双高”建设不仅是完成规定任务，而且将为学校长远发展夯实内涵基础。我们要牢牢把握“双高计划”建设的重大历史机遇，全面落实“11396”建设任务，一体推进学校“十四五”规划实施、省级“双高计划”建设、国家“双高计划”项目申报准备工作，在新征程上为学校发展再上新台阶作出新的贡献。

当前，我们要结合正在开展的师德师风集中学习教育，认真学习习近平总书记关于教育的重要论述和关于教师队伍建设的指示批示精神，积极践行“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”、做“经师”和“人师”统一的“大先生”等要求，切实认清人民教师在推进中华民族伟大复兴事业中担负的传播知识、传播思想、传播真理和塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，心怀“国

之大者”，自觉担当为党育人、为国育才崇高使命，围绕立德树人根本任务，以昂扬向上、自信自强的精神风貌，做好教书育人工作，投身教育强国实践，为陕西交院高质量发展作出积极贡献。借此机会，我提三点希望，与大家共勉。

一是希望大家坚定理想信念，践行初心使命。功崇惟志，业广惟勤。习近平总书记嘱托广大教师要做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的好老师。在“四有”好老师的标准中，“理想信念”是第一位的。对于高校教师来说，教育是为人民服务、为中国特色社会主义现代化服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的，党和人民需要培养的是社会主义事业建设者和接班人，教师的理想信念应该以这一要求为根本出发点。我们要牢记习近平总书记关于争做“四有”好老师的谆谆教导和殷殷嘱托，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、铸魂育人，教育和引导学生在为祖国和人民的不懈奋斗中放飞梦想、绽放青春。

二是希望大家涵养师德师风，秉持高尚品格。学高为师，身正为范。老师是天下最阳光的职业，也是对学生影响最大的人。习近平总书记指出“一个人遇到好老师是人生的幸运，一所学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望”。合格的老师首先是道德上的合格，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。我们要自觉提升道德修养、人格品质，把涵养师德师风和潜心教书育人统一起来，以德立身、以德立学、以德施教、以德强能，把正确的价值观传授给学生，帮助学生把握好人生方向，增强学生做中国人的志气、骨气和底气，引领学生厚植家国情怀，积极投身交通强国、社会主义现代化强国建设的洪流之中。

三是希望大家提升育人能力，勇立科教前沿。教育、科技、人才是三位一体事业。高校五大职能是我们重要的社会责任和历史使命。作为一名高校教师，立足本职、教书育人是义务所在，结合专业强化科研是能力要求。要成为一名优秀教师，必须在教学管理实践中、在教育改革发展过程中勤学苦练，善于钻研，锻炼成长。要不断提升教学能力，不断提高教学质量和教书育人本领，把主要精力和智慧放在人才培养上，扎扎实实上好每一堂课。要不断提升科学研究能力，弘扬科学家精神，不断提高科技创新本领，准确把握科学研究发展态势，积极面向国家重大战略需求和社会经济发展需求，主动去探索未知领域和未来技术世界，争做业务精湛、技能娴熟的工匠之师，努力为国家培育更多的大国工匠，以实际行动为中华民族伟大复兴作出自己的贡献。

同志们，教师节设在金秋九月，意味着这是一个回顾过去、盘点收获的丰收之日；教师节放在新学年伊始，意味着这也是一个汲取力量、奋勇前行的启航之时。作为新时代陕西交院教职工，我们要按照习近平总书记对全国教师提出的“躬耕教坛，强国有我”新要求，厚德修身、甘为人梯，把全部精力和满腔热情投入到学校发展新阶段、新事业之中，做到“五个一流”、追求“四有”目标、奋斗“三大战略”。

一要砥砺奋进创“五个一流”。当前，我们学校发展在外延扩张有所突破的情况下，更要注重内涵发展。首先，要创一流师资，要加大校内教师培养支持

的力度，配齐建强师资队伍，今年我们就招聘新教师38名，为学校持续发展注入了充沛的新鲜力量；其次，我们要创一流干部队伍，不断加强对干部的教育培训和能力提升；其三，要创建一流专业群，大抓产教融合、大抓教学比赛、大抓科研创新，集中优势资源全力攻坚，多出成果；其四，我们要创一流招生就业业绩，今后每年必须完成新招录6000人以上新生规模，必须保持就业率在全省高职院校第一方阵。今年学校招生情况形势喜人，统招计划完成率达100%，全年各类招生总人数达6400余人，录取分数创近年来新高，但我们仍然需要保持优势、勇立潮头；其五，要创一流政治生态，一抓党风廉政，二抓师德师风，三抓安全稳定，而且要锲而不舍、一抓到底，抓出风清气正。我们的党员干部要立足自身岗位探索教育之道，积极实践，大胆创新，求真务实，以自身的思维变革引领学校变革，以自我的拼搏奉献引领教师的敬业奉献，带动我们的学生自觉成为堪当民族复兴重任的时代新人。

二要坚守初心追求“四有”目标。“国运兴衰，系于教育，三尺讲台，关乎未来”。习近平总书记多次强调“教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任”，一再要求“抓好师德师风建设，引导教师把教书育人和自我修养结合起来”，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师。习近平总书记关于新时代教师队伍师德师风建设的重要论述，深刻揭示了教师发展的内在规律，赋予了师德师风新的时代内涵，需要我们深刻认识。教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，对于全体教职工来讲，一个永恒的主题就是坚守育人初心，践行育人使命，为党和国家培养和输送更多高素质技术技能人才。

三要铆足干劲奋斗“三大战略”。忆往昔，岁月峥嵘。71年来，陕西交院人始终胸怀祖国、情系交通，勇担重任、拼搏奋进，用满腔热情和实际行动，谱写了一部乘风破浪、开拓进取的改革强校史，为新时代陕西交院高质量发展奠定了坚实的基础。看今朝，前程似锦。在新校区建设和搬迁的攻坚时期，今年暑假两个月当中，学校领导干部带头，全体教职工坚守岗位，大家牺牲假期休息时间，甩开膀子，战酷暑斗高温，加快工程建设和搬迁进度，续写着陕西交院人的执着与担当，锚定“建新校、创双高、提层次”战略目标，在追赶中超越，在实干中出彩。在未来的征程上，我们还要一件事接着一件事干，一年接着一年干，干出实效，干出成果，干出更加辉煌灿烂的明天。

心有所信，方能行远。同志们，今年只剩不到4个月的时间了，完成全年工作任务仍有很多难题等待我们去逐一破解，请大家务必抢抓时间、主动作为，真抓实干、迎难而上，结合学校“十四五”规划和“三年”活动，进一步提高谋事精准度和干事时效性，落实好学校各项工作，以时不我待、只争朝夕、勇立潮头的劲头和争上游创一流的标杆干事创业，让“勤快严实精细廉”作风落在岗位上、体现在工作中，不断攻坚克难、锐意进取、奋发作为，努力作出无愧于时代、无愧于师生、无愧于历史的业绩！

最后，衷心祝愿老师们教师节快乐，祝大家身体健康、工作顺利、家庭美满！谢谢大家！

关于高职院校培育工匠精神现实路径的几点思考

党委宣传部 李孟端

当前,随着中国经济转向高质量发展阶段,以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局正在加快构建,供给侧结构性改革取得显著成效,消费对经济增长的拉动作用明显提升。在这样的背景下,我国各行业和企业正经历从规模效益型向质量效益型发展的转变,其中提高产品质量是供给侧结构性改革的核心内容。但产品质量的提高不仅要靠科学技术,更需要从事产品生产的人员牢固树立精益求精的职业追求,传承“工匠精神”,以“匠心”锻造产品。高职院校承担着为各行业企业培养技术技能人才的重要使命,毕业生大多从事产品生产、技术服务等一线工作,是产品走向市场的“最后操刀手”。他们是否具有工匠精神,直接关系到产品的质量。特别是工匠精神作为一个集合化、多维性的概念,它是由若干要素以一定形式构成的具有特定功能的有机整体和系统。高职院校强化工匠精神培养应运用系统的观念和方法,系统谋划、有的放矢和循序渐进地进行,而不能只停留在喊口号、发倡议和机械说教层面。

培育工匠精神要与校园文化建设相结合。文化育人的作用是“润物细无声”的,但却又是广泛和持久的。在高职院校的发展从规模扩张转向内涵提升的新阶段,越来越多的高职教育工作者开始关注校园文化对提高人才培养质量的作用。校园文化及其载体建设水平,正成为衡量高职院校办学水平的重要指标之一。

校园载体包括精神载体、物质载体两大类,精神载体包括校训、校风、教风、学风等,物质载体则包括校园建筑、雕塑、校史馆等。二者相互印证、相互支撑、相互

融合,共同构成了一所学校的文化体系,并对其中的学生在观念、思维、行为等方面产生潜移默化的影响。工匠精神作为一种价值追求和职业精神,它的培育需要依托于必要的精神载体和物质载体,否则很可能沦为一句空洞的口号。从这个角度来讲,高职院校培育工匠精神应将其融入学校文化体系建设之中,与校园载体建设进行有效结合,实现学校的文化理念和工匠精神的深度契合,使培育工匠精神工作体系化、常态化和长效化。

培育工匠精神要与人才培养模式改革相结合。校企合作、工学结合是高职院校人才培养工作的基本特征,也是当前高职院校推进人才培养模式改革的基本路径。与传统人才培养模式相比,在在校企合作为基础、以工学结合为方式、以培养企业适用人才为目标的培养模式下,学生的身份、学习的地点、学习的内容等都更接近于生产实际,这为培育工匠精神提供了丰厚的现实土壤。

在这一背景下,高职院校应充分利用良好条件,积极推进以现代学徒制为代表的人才培养模式改革,让学生走进企业“拜师学艺”、让能工巧匠走进学校“传道授业”,构建“师傅带徒弟”的人才培养模式。让学生(学徒)与师傅的相处中,从工作实践、语言交流、思想碰撞、生活影响等多方面,感悟、学习和实践工匠精神,真正使工匠精神内化为学生的理想信念。

培育工匠精神要与加强师德建设相结合。教师是教学计划的实施者、教学过程的组织者、学生学习的指导者和学生成长的引领者。除了传授知识和技能外,教师的人格魅力、道德修养和价值追求等,都会对学生的成长产生深远影响。

高职院校在培育工匠精神的过程中,应充分发挥教师对学生的示范、引导和感召作用,把工匠精神的培育融入师德建设中,努力培育具有工匠精神的名师和大师。帮助教师在教育教学中以实际行动展示出工匠精神和师表风范,为学生做出表率。让学生在情感、心理和精神等方面,切实受到教师身上所体现出的工匠精神的感召,实现工匠精神从对学生的外部要求向其内在需要转变。

此外,工匠精神体现在行为中、蕴含在产品里、表现在细节上,这就要求高职院校在以师德建设带动工匠精神培育时,还要注重把师德建设落实落小,从教师的板书、课件设计、作业批改等教学基本规范抓起,使教师的师德修养体现在教育教学的每个细节上,让每节课、每项技术示范都放射出工匠精神的光芒,让学生从内心树立起“细节决定成败”的观念,增强他们传承工匠精神的主观能动性。

培育工匠精神要与思政课建设相结合。思政课是加强和改进大学生思想政治教育的主渠道,高职院校的思政课不仅包括政治理论教育,还包括道德培育、法治教育、职业精神培养等。工匠精神广义上属于职业道德和职业精神的范畴,是思政课教学的题中应有之义。

但是,由于受传统的“学而优则仕”“君子不器”等观念的影响,不少高职学生对将来从事“蓝领”工作的思想准备并不充足,缺乏传承工匠精神的动力,这是高职院校培育工匠精神的难点。为解决这个问题,应把培育工匠精神与思政课建设有机结合起来,特别是要把关于职业道德、职业精神等教学内容的重点,放在职业平等、“行行

出状元”等就业观、职业观教育方面,打开学生的“心结”,为培育工匠精神创造有利条件。

培育工匠精神要与强化行业特色相结合。我国高职院校与其他类型高校相比,一个突出的特点就是行业特色鲜明,不少高职院校本身就隶属于行业管理。这从一定程度上决定了高职院校的人才培养工作,往往围绕一个或若干个行业的需求来开展。这是我国高职院校独特的办学优势。

作为行业特色比较鲜明的高职院校,不能泛化地理解和培育工匠精神,而必须有明确的“目标域”。因为不同行业的工匠精神虽有其共性特征,但更有所处行业的特质与表征。例如:交通运输行业的工匠精神除精益求精、专一严谨等共性特征外,还应包括“逢山开路、遇水架桥”和永做“铺路石”的精神,而医疗护理行业则更强调敬畏生命、一视同仁、爱护弱小和博爱人道的“南丁格尔精神”。

基于这一原因,高职院校培育工匠精神应与强化自身行业特色结合起来,总结和提炼工匠精神在所面向的行业的特殊内涵和特征。把带有行业特色的职业素养、工作态度和价值追求等作为培育工匠精神的重点任务,将其融入人才培养过程之中,避免“无的放矢”和“胡子眉毛一把抓”。

总而言之,工匠精神是一个兼具传统色彩和现代意蕴的文化体系和精神系统,培育工匠精神要避免“单兵突进”,而要将其作为一项系统工程来推进。把工匠精神融入人才培养全过程,“以工匠精神培育工匠精神”,持之以恒,久久为功,努力为我国阔步迈向中国式现代化新征程培养数以亿计的“大国工匠”。

深耕思政教育 创新打造育人平台

马克思主义学院 李蕾

在不断推进教育改革的过程中,高校思政教育应紧密结合习近平总书记关于“培根铸魂,启智润心”的重要论述,有针对性地开展思政教育。特别是注重融媒体建设,为学生提供高效和便捷的教育模式。同时,要充分利用现有资源,推动思政学科改革,建立校园思政大环境,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,为学生全面发展描绘新的蓝图。

聚焦教育改革,打造思政育人平台。党的二十大报告中强调了完善思想政治工作体系,推进大中小学思政教育一体化建设。在新时代,高校应聚焦课程改革方向,在持续推进教育改革的过程中深入挖掘思政教育潜力,不断优化教育引导工作。除了引导广大学生学好、用好红色资源,高校还应通过积极开展教育引导工作,塑造红色文化,使学生能够在思政课程的推动下深入学习爱国主义精神,感受集体力量,为承担民族复兴重任做好充足准备,确保成为爱党、爱国的新时代青年奠定良好基础。

高校在推进思政教育工作中应着重关注教育改革的新方向,其中以课程改革为切入点,使高校学科教学与思政教育巧妙融合。在课程探索实践中,充分发挥思政教育的作用,确保全面推动思政育人的发展,推广“学科+思政”的教育模式。不同学

科与思政教育的融合主要通过挖掘学科核心素养,从文化育人的角度思考问题,实现文化育人与思政育人的有机融合。通过持续引导、激励和督促学生,建立校园思政教育大平台,在教学过程中帮助学生深度学习学科知识的同时,理清思路,探索思政文化内容。在推动思政教育的过程中,培养学生良好的品格。高校思政教育工作的开展将进一步引导学生深入学习爱国思想,让学生在爱国主义情怀的熏陶下明确如何积蓄力量、提升能力,并为国家的繁荣贡献自己的力量。

关注教师发展,提升思政教育推动力。为了全面打造高质量的学习互动平台,以及做好教师思想政治工作,需要构建校内思政教育大平台。该平台应真正从教育引导工作为切入点,充分尊重并促进教师队伍的建设发展,包括加强对教师队伍学习党政思想等方面的支持。一方面,高校可以采取多种措施来营造主动学习的氛围。比如,通过组织政治理论学习会议、“主题党日”活动、学术研讨会等引导教师发表观点,并结合实际工作情况展开学习探讨,使教师能更好地坚持日常自学。同时,要切实监督和考核教师思想政治学习情况及教育工作完成情况。另一方面,思政课程教师要深入基层、参与实践。应选择优秀思政教师做代表,开展基层学习

活动,并结合每次重大报告会议的解读,让教师做好宣讲工作,以典型人、典型事的方式来推动教师队伍的学习,进一步加强对思想政治学习的领悟。因此,结合教师队伍的培育培养工作,要紧紧围绕思政育人的核心,将其融入培养社会主义建设者和接班人的使命中,助力思政课教学改革不断向纵深推进。

针对教师阶段性学习情况,高校也需要做好监督和考核工作,建立思政学习常识评分制度,在校内推行学习打卡机制等。督促教师通过参与各类线上线下培训不断反思总结,提升业务能力和思政元素融合能力,进一步强化师德师风,做到教育者先受教育,不断提高教育教学质量,将每一堂思政课讲深讲透讲活,同时,塑造终身教育的理念,从自身做起,全面围绕党的事业凝心聚力,为推动教育事业提振精神,贡献力量。

全方位多角度引导,建立思政教育新阶梯。高校应积极引导学生参与思政教育内容,充分利用红色资源,注重校园人文精神与文化内涵的培育,凸显文化育人的重要价值。一方面,高校应将红色精神融入校园建设,使红色文化成为学校建设的基石,成为校园文化的重要组成部分,并以此推动学风、教风和校风在教育教学中发挥重要作用。另一方面,高校应在日常实践活动中下功夫,积极开展思政教育元

素鲜明的活动,例如:思政文化实践、志愿服务、红色教育基地参观等。通过这些活动,学生能够在学习红色文化的同时,领悟思政教育的核心。目前,各大高校纷纷开展红色教育实践教育活动,例如:青年大学习、暑期“三下乡”、学习宣传贯彻党的二十大精神大学生宣讲等,旨在通过思政元素鲜明的活动,帮助学生将理论知识融入社会实践,不断发掘思政教育的潜力,明确新时代青年的责任担当,为国家建设事业积极作出贡献。

为了创新打造高校思政育人平台,高校应积极发展信息化平台,充分利用线上和线下多种渠道,建立融媒体的校园思政宣传平台。通过这样的平台,全面展示学校思政教育工作成果,发布媒体信息,突出校园思政育人的标志性成果,打造学校思政教育新形象,以引起教师和学生对思政教育的重视,并深刻认识到思政文化的重要作用,为学生的全面发展注入新的力量。

积极打造理论与实践相结合的教育引导模式,重视教师和学生队伍的引导工作,建立校园思政文化引导平台,深挖思政教育潜力,解决思政教育组织难题。采用激励引导的策略激发学生学习的动力,真正推动学生学好、用好、理解好红色文化。通过努力,不断提升个人学习能力,塑造良好品格,为学生的发展提供推动力量。

2015年,我校创办了陕西省首个高等职业院校新能源汽车技术专业,并精心组建了优秀的教师团队。在中国汽车产业转型升级和实现科技自立自强的关键时期,该教师团队坚持以立德树人为根本任务,以国家骨干专业——汽车检测与维修技术为基石,紧跟国家战略和区域经济社会发展步伐,致力于培养符合汽车产业转型升级需求的优秀人才。伴随着新能源汽车技术高速发展和产业崛起,新能源汽车技术教师团队培养了一批又一批服务于地方产业发展的“汽车医生”,这些人才不仅具备扎实的汽车理论基础和专业技能,而且具备较高的职业素养和职业道德水平。2023年8月30日,新能源汽车技术教师团队入围第三批“全国高校黄大年式教师团队”。

汽车专业群是我校办学历史最长的专业群之一,至今已有71年的办学历史。近年来,新能源汽车技术教师团队为社会输送了2万余名汽车领域技术技能人才,培育了200余项省部级重大的教学科研成果,并为汽车行业、企业和院校等提供了数万次的技术服务,培训了近5万人次的汽车技术人员,成为西部地区汽车技术人才培养的重要基地。

新能源汽车技术教师团队由35名教师组成,核心成员为崔选盟、廖发良和蔺宏良。通过建立老中青“传帮带”机制、国内外访学进修、企业实践等方式,该教师团队展现了高效协同的作风,形成了“双擎驱动、增压助力、智慧控制、提速超越”的团队建设文化。多年来,团队教师先后荣获陕西省高等学校教学名师、陕西省“特支计划”教学名师、陕西高校“青年杰出人才支持计划”、陕西省教学名师、陕西省师德标

精干高效 提速超越

——记入围“全国高校黄大年式教师团队”的
我校新能源汽车技术教师团队



兵、陕西省师德先进、陕西省优秀共产党员、陕西省高校思政课教学标兵和助人为乐好教师等称号和荣誉。

近年来,新能源汽车技术教师团队先后获评国家级课程思政教学团队、国家级职业教育教师教学创新团队等。团队带头人蔺宏良长期致力于汽车技术教育教学,他带领团队教师积极投身汽车专业数字化教学改革、课程思政教学研究和“线上线下”混合式教学探索等教育教学的研究与实践。

行业变化迅速,新能源汽车技术专业教师少、教育教学和科研工作任务重,但他们始终坚守岗位,恪尽职守,成绩斐然——

团队教师在《新能源汽车概论》课程中率先实施了课程思政教育方式。2021年,该课程被教育部认定为首批课程思政示范课程,8人获得课程思政教学名师称号。五年来,该教师团队获得国家教学成果奖1项和省级教学成果奖3项;获评国家级在线精品课程1门和省级在线精品课程7门;建立省级教学资源库1

个。同时,团队教师参加国家级赛事获奖15项,指导学生参加国家级和省级比赛获奖24项。

为培育人才,团队积极对接比亚迪等新能源汽车头部企业和大众等世界500强汽车企业,依托校企深度合作、教育数字转型,通过订单班培养、新形态教材开发、产业学院建设、“1+X”岗课赛证综合育人、混合教学模式改革、教育人才“组团式”帮扶、国培省培和技能大赛等途径,深化“三教”改革,推动现代信息技术与教育教学深度融合,持续提升新能源汽车技术技能人才培养质量。在实践中,团队打造的实训基地获评国家级校企共建生产性实训基地和虚拟仿真实训中心,12次入选企业优秀培训中心。团队教师编写出版的国家级和省级优秀(规划)教材6部,主持完成省级以上教研教改项目25个,获得发明专利4项、实用新型专利22项和软件著作权12项。

如今,新能源汽车技术专业已入选省级“双高计划”高水平专业群、中德先进职业教育合作项目专业、“莱茵数字创新赋能计划”建设专业。新能源汽车技术教师团队已成长为一支甘于奉献、精干高效的高水平教学队伍。该教师团队将以本次入围第三批“全国高校黄大年式教师团队”为契机,继续学习弘扬黄大年同志的高尚精神,立德修身,潜心治学,开拓创新,真正把为学、为事、为人统一起来,当好学生成长的引路人,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、全面建设社会主义现代化国家不断作出新贡献。

赵曦 黄晓鹏 卫家希 采写

守护网络清朗空间 做网络世界的积极参与者和推动者

赵曦

网络在现代社会中是一把“双刃剑”。每个人都有“麦克风”,这使得网民有更多发声的机会。然而,这也导致网络空间充斥着杂音和不良文化。在这个背景下,让大学生保持纯净和理性思考变得尤为重要。然而,对于大学生来说,他们常常面临来自社交媒体、网络游戏和各种不良信息的诱惑,这些诱惑让他们迷失在网络的迷宫中。他们可能会沉迷于虚拟世界的刺激和快乐,从而忽视了现实世界的重要性和价值。

因此,教育的角色变得尤为重要。学校和家庭应该共同努力,引导大学生正确使用网络和媒体资源的技巧和原则。我们需要加强网络素养教育,让每一名大学生明白网络并非只是消遣娱乐的工具,而是一个重要的学习、交流和创造平台。通过教育,他们能够培养辨别信息真实性的能力,从而有效地保护自身的隐私和安全。同时,我们还需要培养大学生的批判思维和创造力。当面对网络上的各种观点和言论时,他们应该学会分析和评判,不被一时的热潮所左右。只有通过理性思考,才能真正了解事实的真相,并做出正确的判断和决策。此外,积极鼓励大学生参与社会

公益活动具有重要意义。通过参与公益事业,大学生能够更深刻地认识到网络的力量和影响力,进一步意识到自身在网络空间中的责任和影响。这将激发他们积极传播正能量,与其他网民共同营造积极健康的网络文化。

习近平总书记在关于网络强国的论述中指出,“网络安全是共同的而不是孤立的。网络安全为人民,网络安全靠人民,维护网络安全是全社会共同责任,需要政府、企业、社会组织、广大网民共同参与,共筑网络安全防线。”维护网络空间的安全、文明、健康需要每个人的共同努力。除了学校和家庭的努力之外,政府和相关部门也在不断加强网络的管理和监管,打击网络谣言、恶意攻击和不良信息的传播。只有通过多方合作,我们才能真正建立起一个纯净、和谐的网络环境。网络是一把“双刃剑”,我们既要善用它,也要警惕它的潜在危险。大学生应该意识到自己在网络空间中的责任,从而成为网络世界的积极参与者和推动者,共同营造清朗的网络空间,共建共享网络文明,为未来铺就一条充满希望和机遇的道路。

党 轩 闻

精品课程推介

《建筑构造》

《建筑构造》课程是一门综合性强且应用性广泛的课程,主要研究建筑工程施工图的解读以及房屋的构造组成、构造原理和构造方法。作为建筑工程技术专业的必修核心课程,旨在培养学生的空间想象能力、思维能力以及对房屋建筑构造的认知和图纸阅读能力。该课程是学生全面了解建筑行业的首要课程。

通过学习该课程,学生可以掌握建筑构造的主要内容,结合其他专业和基础知识,熟练运用工程技术术语,准确理解设计意图,合理进行施工,并进行准确的工程造价分析和计算。因此,该课程对建筑工程施工



员、造价员、质检员、安全员、材料员等职业岗位人员来说,是必备的基本知识和技能,也是获得“1+X”建筑工程识图职业技能等级证书的前提。

该课程以北京理工大学出版社出版的《建筑构造》(孟琳主编)为教材,由孟琳、叶征、丁源、蔡萌主讲。

《发动机电控系统检修》

《发动机电控系统检修》课程设计遵循职业性与技术性、科学性与实用性、系统性与趣味性的原则,构建以学生为中心的“真实环境、真学、真做、真本领”和“工作任务课程化、教学任务工作化、工作过程系统化”的课程建设模式;通过产教融合校企合作重构课程内容,将新技术、新工艺、新规范、新产品引入课程,梳理出6大内容模块和82个知识点。

课程以践行社会主义核心价值观,弘扬爱国主义为主线,开发出近百个课程思政资源,旨在提高学生的职业素养和工匠品质。课程内容完整、结构合理、供给丰富,服务于职业院校学生和行业企业从业



人员的在线学习及线上线下混合式学习。通过激发学生的责任担当意识和科技报国情怀,培养学生的社会责任感,为国家科技进步作出贡献。

课程以人民交通出版社出版的《汽车发动机电控系统检修》为教材(任春晖等编),由任春晖、代新雷、彭小红、黄晓鹏、黄珊珊、魏秋兰、赵转转、杨军政主讲。
赵曦 邱官升 编辑整理